

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Hodnocení stability postulární stability stoje využitím nelineárních metod</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Michaela Hourová</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra teorie obvodů
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Jaromír Doležal, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Český institut informatiky robotiky a kybernetiky, ČVUT

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadáním hodnocení celkově jako náročnější.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s menšími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V rámci práce byly vytvořeny skripty v Matlabu pro vyhodnocení dat. Není jasné, co má představovat „řešení pro potřeby měření“ zmiňované v zadání. V zadání je také uvedeno „metody otestujte na minimálně na padesáti subjektech“ z čehož, stejně jako z předchozího bodu, cítím, že studentka se měla podílet na měření. Jak by jinak mohla počet subjektů ovlivnit? V práci také není jasně řečeno, jak data vznikla, jen že byla „získaná ve spolupráci s Fakultou Tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci“. Na jiném místě je zase uvedeno „Celkem bylo naměřeno x záznamů“. Až na doplňující dotaz bylo zjištěno, že se studentka měření neúčastnila.	
I přes tyto výhrady lze říci, že zadání bylo splněno v rozsahu postačujícím pro diplomovou práci.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Použité metody byly zvoleny dobře, a celkový postup je správný. Reprezentace výsledků by mohla být propracovanější. Práce má 110 stran příloh a tabulek, ve kterých se obtížně orientuje. Chybí mi stručné zhodnocení toho, co bylo zjištěno a vhodnější reprezentace výsledků. Je konstatováno, že v určitých parametrech se určité skupiny liší, ale není jasné proč a jaké to má příčiny a důsledky.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Teoretická část je velmi dobře zpracována. Podklady jsou také využity dobře. Zdrojové kódy na přiloženém CD jsou z velké části převzaté z internetu, modifikovány a vhodně použity. Převzetí kódu je nicméně řádně citováno. Studentka je schopná aplikovat inženýrské metody a v dané problematice se orientuje, ale množství vlastního vytvořeného kódu je na převážně SW diplomovou práci spíše průměrné. Samotná vstupní data pak nejsou úplně jasně popsána.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce obsahuje řadu špatně formulovaných vět, dále obsahuje spousty překlepů (dokonce i v abstraktu). Někdy pouze chybí čárka, či písmeno ve slově. Práce obsahuje také mnoho drobných provinění proti formátování. V některých případech nelze odlišit mezi odkazy na obrázky a odkazy na literaturu, protože na obrázky je odkazováno číslem v závorce stejně jako na literaturu.	

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**B - velmi dobře**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Práce obsahuje dostatečné množství citací, k porušení citační etiky nedošlo. Vytknout lze jen již zmiňovaný způsob odkazování na obrázky v textu.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vytvořený balík se skripty pro hodnocení je v praxi využitelný.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Přínos práce vidím v dobře zpracovaném přehledu nelineárních metod, spolu se seskupením skriptů pro jejich výpočet. Statistické vyhodnocení dat sice bylo provedeno, ale chybí interpretace alespoň vybraných zjištěných rozdílů a vhodnější reprezentace výsledků. Lepšímu hodnocení práce také brání formální nedostatky.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

**Otázky k obhajobě:**

Vysvětlete, co znamenají termíny „padači“ a „nepadači“. Jednalo se o pády s hospitalizací? Proč byly skupiny rozděleny právě na „nespadli ani jednou“ a „jednou a více“?

Skupiny žen s BMI „nadváha“ a „obezita“ byly sloučeny kvůli navýšení počtu subjektů ve skupině po sjednocení. Nedal by se očekávat velký rozdíl právě mezi těmito dvěma skupinami?

Datum: 13.6.2019

Podpis: