

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|----------------------------|---|
| Název práce: | Alkohol a studenti středních škol |
| Jméno autora: | Milan Zinzer |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| Katedra/ústav: | Oddělení pedagogických a psychologických studií |
| Oponent práce: | PhDr. Jarmila Vobořilová |
| Pracoviště opONENTA práce: | Oddělení pedagogických a psychologických studií |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|---|-------------------------|
| Zadání | průměrně náročné |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Vzhledem ke společenské závažnosti dané problematiky na straně jedné a poměrně vysoké pozornosti, která je na ni zaměřena, lze zadání BP považovat za průměrně náročné. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Předložená BP naplňuje zadání. Teoretická část vychází z přiměřeného rozsahu českých zdrojů a empirická část je v potřebné míře cílově orientovaná . | |

| | |
|--|----------------|
| Zvolený postup řešení | správný |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> | |
| V teoretické části se autorovi podařilo postihnout hlavní charakteristiky řešené problematiky. V empirické části, která má i některé dílčí nedostatky v dotazníkovém šetření (formulace otázek), BP přináší i konkrétní zajímavé poznatky. | |

| | |
|---|------------------|
| Odborná úroveň | C - dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Předložená BP má jako celek v zásadě potřebnou odbornou úroveň. Za kvalitnější lze v tomto kontextu považovat teoretickou část, která představuje kompaktní materiál. Autor nevyužil výsledky Studie ESPAD 2015 (Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách), ESPAD 2016 a Mezinárodní zprávu o zdraví a životním stylu dětí a školáků (2014). Studie ESPAD je prováděna v pravidelných 4letých intervalech od r. 1995. Sběr dat v ČR proběhl v r. 2015 na 208 školách a zúčastnilo se 6707 studentů. Cílovou skupinou byli studenti narození v roce 1999. Výsledky studie ESPAD 2015 mohl autor srovnat se svými výsledky empirického šetření. | |

| | |
|---|------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | C - dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Předložená BP odpovídá rozsahem standardu tohoto typu práce, v textu zůstaly gramatické a stylistické nedostatky. | |

| | |
|---|------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | C - dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |

Autorovi se podařilo využít reprezentativní soubor existujících zdrojů a dostatečně dodržovat citační etiku. Přínosem byly řízené rozhovory s metodiky prevence, kteří upozornili na závažnost problematiky a nutnost prevence.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Dosažené výsledky představují dílčí, avšak vcelku přínosný pohled na problematiku konzumace alkoholu u středoškoláků.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

K pozitivním aspektům práce patří zejména:

- ucelené shrnutí dané problematiky v teoretické části práce,
- přijatelná praktická orientace výsledků empirické části práce.

Otázka:

Jaká hlavní doporučení v oblasti prevence alkoholu vyplývají z Vaší BP pro pedagogické pracovníky středních škol?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 14.5.2019

Podpis: