

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Rétorické dovednosti učitele střední školy
Jméno autora:	Michal Šírek
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce, jejíž téma si student zvolil na základě vlastního zájmu o problematiku mluveného slova, bylo kvalitně splněno.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student po celou dobu zpracování práce spolupracoval, konzultoval osobně i elektronicky, práci průběžně upravoval podle připomínek. Jeho zájem o zvolené téma byl silným motivačním faktorem dosáhnout kvalitního výsledku.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student zvládl přehledové představení témat souvisejících s mluveným projevem učitele, začlenil také svoje postřehy a náměty. Na základě teoretické části práce následně vytvořil vlastní dotazník pro sběr dat u učitelů, který kvalitně a přehledně zpracoval	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce má standardní úroveň.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Zdroje jsou obsáhlé, účelně zvolené, citační praxe je korektní.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Práce přinesla zajímavé poznatky učitelského rétorického sebepojetí, které nejsou běžně dostupné v odborné literatuře.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Student při tvorbě práce iniciativně spolupracoval, snažil se o analýzu jednotlivých oblastí rétorických dovedností učitele a vnášení vlastních postřehů. Důkladně promýšlel konstruování výzkumného nástroje. Zpracoval pečlivě získaná data a přinesl nové poznatky o tom, jak učitelé vnímají vlastní mluvený projev. Pečlivě zhodnotil dosažené výsledky ve vztahu ke stanoveným výzkumným cílům.

Otázka k obhajobě: Jaké limity měl provedený výzkum?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 24.5.2019

Podpis: doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.