

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|---|
| Název práce: | Stres v organizaci a jeho eliminace |
| Jméno autora: | Radek Kokoška |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| Katedra/ústav: | Oddělení pedagogických a psychologických studií |
| Vedoucí práce: | PhDr. Jarmila Vobořilová |
| Pracoviště vedoucího práce: | Oddělení pedagogických a psychologických studií |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Předložená BP je zaměřena na významnou a aktuální problematiku zvládnání stresu v organizaci takového typu, kde výskyt stresujících momentů a situací je vysoce pravděpodobný, což ovlivňuje náročnost celé práce. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Předložená BP jako celek odpovídá zadání a splňuje ho. Cílem BP bylo zjistit stresory působící na zaměstnance v organizaci a navrhnout opatření k jejich eliminaci. | |

| | |
|---|------------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> | |
| Student přistupoval k tvorbě BP s dostačující aktivitou, projevil hlubší zájem o tuto problematiku a celkově prokázal schopnost samostatně řešit zadaný úkol. | |

| | |
|--|------------------|
| Odborná úroveň | C - dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Předložená BP má potřebnou odbornou úroveň s odpovídajícím využitím dostupných zdrojů. Teoretická část přiměřeně vychází z odborné literatury a empirická část je přehledně a logicky zpracována, metodologicky na dobré úrovni. | |

| | |
|---|------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | C - dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Rozsah BP odpovídá standardu, jazyková a stylistická úroveň je v normě. | |

| | |
|---|------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | C - dobře |
| <i>Vyjádrete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajícími se touto problematikou. | |

| |
|--|
| Další komentáře a hodnocení |
| <i>Vyjádrete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a</i> |

funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Celkově je práce zpracována inovativně a vede k analýze příčin stresu a syndromu vyhoření. Autorovi se podařilo stanovit hlavní stresové situace a možnosti jejich řešení, zajišťující jejich eliminaci a příznivě ovlivňující profesní výkon zaměstnanců v dané organizaci.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Aktuálnost a náročnost dané problematiky v organizaci uvedeného typu, komplexnost teoretické části a praktická využitelnost závěrů empirického šetření.

Doporučení:

Při případném pokračování řešení této problematiky doporučuji porovnat a analyzovat výsledky tohoto empirického šetření s podobnými aktuálními sondami.

Otázka:

Pohovořte o formách základního rozhodnutí v boji se stresem (situace je nezměnitelná x situace je změnitelná).

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 20.5.2019

Podpis: