


Abstrakt

Předložená práce se zabývá tvorbou učebního textu. Konkrétně se jedná o pracovní listy, které se zaměřují na problematiku zateplení budov. Cílem tohoto učebního textu je poskytnout žákům učebního oboru 36-67-H/01 Zedník informace o dané problematice a pomoci jim k osvojení potřebných znalostí. Pracovní text obsahuje šest lekcí, které se skládají z teoretické a praktické části. Teoretická část obsahuje základní informace o jednotlivých tématech. V praktické části se nachází cvičení, která pomohou žákům ověřit si, zda si učivo osvojili. Pracovní listy však slouží také učitelům odborného výcviku, kteří s nimi mohou pracovat ve výuce. Součástí přípravy učebního textu bylo také jeho ověření přímo ve výuce, které mělo zajistit potřebnou kvalitu pracovních listů.

Abstract

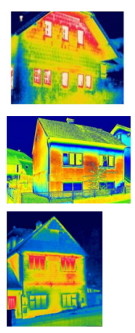
The bachelor thesis deals with the creation of teaching text. Specifically, preparation of worksheets that focused on thermal insulation of buildings. The aim of the worksheets is to provide students of the branch of study 23-51-H/01 Bricklayer basic information about the issue and help them to learn necessary knowledge. The learning texts contain six lessons which consist of a theoretical and a practical part. The theoretical part contains basic information about the individual topics. The practical part includes exercises that will help students to check whether they have learned the lessons. The worksheets also serve the vocational training teachers who can work with them during teaching. Part of the preparation of worksheets was also its verification in classroom, which should ensure the necessary quality.

Definujte

| | | |
|--|---------------|--|
|  | Přenos tepla | |
| | Tepelné mosty | |

následující pojmy:

Na obrázcích budov níže určete, kde se nachází tepelné mosty



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Spojte jednotlivé pojmy, symboly a rovnice v tabulce níže:

| | | |
|--------------------------|------------------|-------------------------|
| Součinitel postupu tepla | λ [W/mK] | $R = \frac{d}{\lambda}$ |
|--------------------------|------------------|-------------------------|

Předložená práce se věnuje problematice využití učebních textů v rámci výuky odborného výcviku. Učební texty patří mezi nejčastěji využívané didaktické pomůcky. Hlavním cílem předložené práce bylo navrhnout a vypracovat nové didakticko-odborné materiály pro výuku v odborném výcviku.

Na základě informací zjištěných v rámci rešerše zdrojů, byly připraveny pracovní listy, které se zaměřovaly na problematiku zateplování budov. Aby byla zaručena kvalita učebního textu proběhlo také testování pracovních listů v praxi. Navržený učební text se skládá z šesti pracovních listů, které reflektují jednotlivá témata sledované problematiky. V úvodu učebního textu je žákům vysvětleno, jakým způsobem s pracovními listy pracovat. Jednotlivé pracovní listy se skládají z teoretické části, praktické části a podnětů k zamyšlení a dalšímu studiu. V teoretické části práce jsou uvedeny základní informace o daném tématu. Praktická část pracovních listů obsahuje cvičení, která mají žákům pomoci ověřit si, zda si potřebné vědomosti osvojili. V závěru každého pracovního listu jsou uvedeny otázky, které by měly podnítit zájem žáků a danou problematiku. V poslední části práce je uvedeno závěrečné shrnutí. Jedná se o kapitolu, která obsahuje shrnutí teoretických informací a závěrečná cvičení. Testování materiálů na třech učitelích a 22 žácích (jedna třída). Pracovní listy byly využity jedním z učitelů ve výuce. Žáci pracovali s teoretickou částí práce při vyučování a následně měli v rámci samostatné práce doma vyplnit jednotlivá cvičení. Poté byl zjišťován jejich názor za pomoci dotazníkového šetření. Hodnocení pracovních listů bylo pozitivní. Jednotlivá témata na sebe podle jejich názoru logicky navazovala. Teoretická i praktická část byly kvalitní. Některým žákům v učebním textu chyběly pracovní listy, které by se zaměřovali na použité materiály. Také učitelé hodnotili učební text pozitivně a uměli si představit, že by s nimi pracovali ve výuce.



| | | |
|---|---|--|
|  | <p>PODNETY K ZAMYŠLENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> Kde se ve svém okolí setkáváte se zateplením pomocí kontaktního zateplovacího systému? Setkali jste se ve svém okolí s chybami v provedení zateplení pomocí kontaktního zateplovacího systému? | |
|  | <p>PODNETY K DALŠÍMU STUDIU</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznamte se blíže s jednotlivými izolacími materiály. Zjistěte si více informací o způsobech přípravě izolace. Zjistěte více informací o tom, jak probíhá příprava fáze. | |