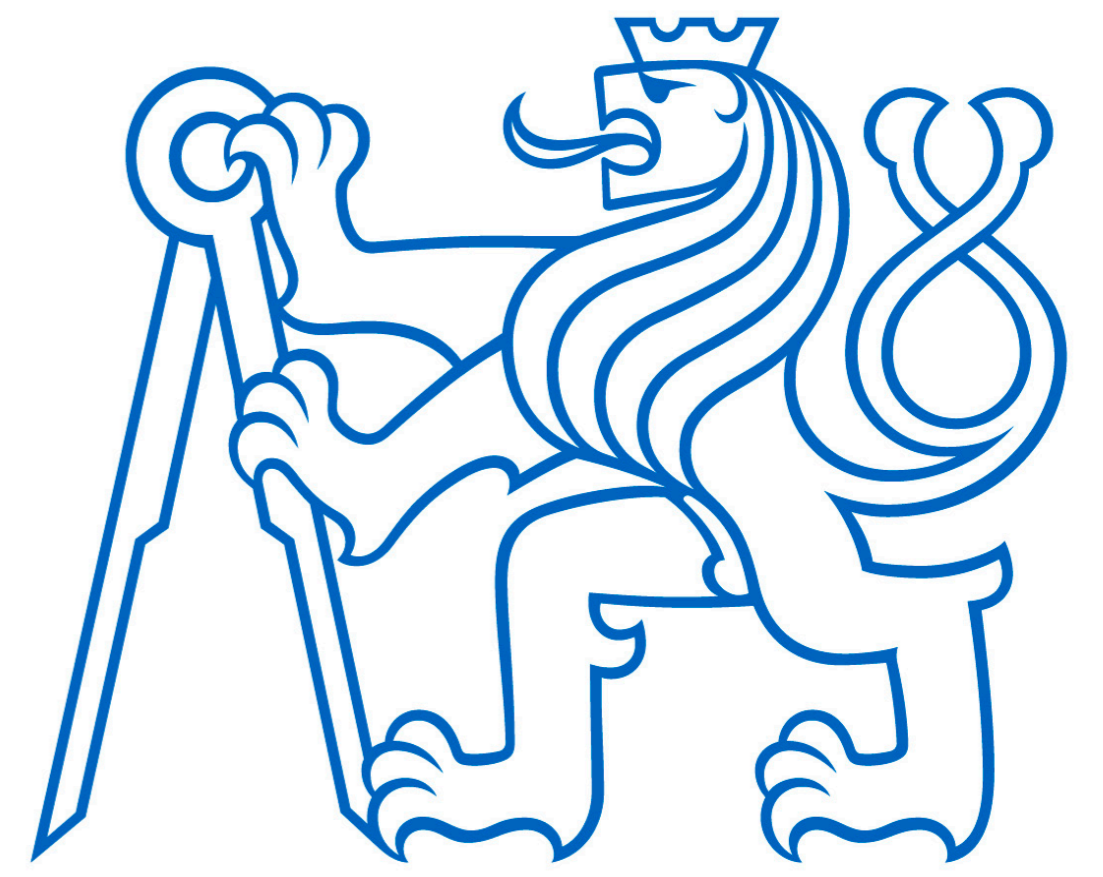


# UČEBNÍ TEXT PRO PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

## TEXTBOOK FOR PRACTICAL TEACHING



ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE  
MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ  
Oddělení pedagogických a psychologických studií

### ABSTRAKT

Bakalářská práce se zabývá tvorbou učebního textu pro praktické vyučování, konkrétně vytvářením **pracovních listů** pro předmět Restaurování papíru. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část práce je zaměřena na studijní obor Konzervátorství a restaurátorství, který je vyučován na Vyšší odborné škole grafické a Střední průmyslové škole grafické v Praze z hlediska jeho vzniku, historie a současného stavu výuky. Je provedena didaktická analýza vybrané odborné literatury, činností studentů při praktickém vyučování a mezipředmětových vazeb oboru. Práce se zabývá


zjišťováním potřeby a přínosu pracovních listů, požadavky na jejich tvorbu a formu. Očekává se zkvalitnění výuky z hlediska procvičování a rozšiřování učiva a účinnější propojení teoretických poznatků s praktickými dovednostmi. Praktická část se zabývá samotnou tvorbou pracovních listů a jejich ověřením při výuce. K empirickému výzkumu je použita dotazníková metoda. Součástí práce jsou ukázky pracovních listů.

### ENGLISH SUMMARY

This bachelor thesis deals with the creation of learning text for practical teaching, specially with the formation of worksheets for the subject Paper Restoration. The work is divided into theoretical and practical part. The theoretical part is focused on the Conservation and Restoration Department, this subject is taught at Tertiary and Secondary Graphic School in Prague. Its origin, history and current state of education are described. This work provides a didactic analysis of selected professional literature, students' activities in practical education and interdisciplinary relationships. The

work examines the determination of worksheet need and benefits and requirements for their creation and form. The expected result of this work is quality improvement of teaching in terms of practising and extending the curriculum, as well as more effective connection between theoretical knowledge and practical skills. The practical part deals with the creation of worksheets and their verification in teaching. The questionnaire method is used for empirical research. Worksheet examples are included in the practical part.

### Ukázky pracovních listů

<p>PRACOVNÍ LIST: ODBORNÁ TERMINOLOGIE</p> <p>Najděte všechna níže uvedená slova v osmibáňce a doplňte jejich význam v českém jazyce. (Doporučená literatura: Johana Lingrová: Česko-anglický a anglicko-český ilustrovaný slovník knihární terminologie a termínů používaných v restaurování)</p> <table border="1"> <tr><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>V</td><td>S</td><td>A</td><td>Z</td><td>J</td><td>O</td><td>K</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td>L</td><td>F</td><td>N</td></tr> <tr><td>D</td><td>B</td><td>F</td><td>D</td><td>O</td><td>X</td><td>M</td><td>V</td><td>N</td><td>Y</td><td>I</td><td>O</td><td>B</td><td>P</td><td>F</td><td>P</td><td>V</td></tr> <tr><td>E</td><td>L</td><td>K</td><td>I</td><td>D</td><td>J</td><td>A</td><td>K</td><td>K</td><td>V</td><td>I</td><td>R</td><td>K</td><td>N</td><td>S</td><td>B</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>K</td><td>U</td><td>W</td><td>O</td><td>F</td><td>F</td><td>O</td><td>B</td><td>V</td><td>A</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>S</td><td>N</td><td>G</td><td>G</td><td>M</td><td>T</td><td>P</td><td>Z</td><td>T</td><td>S</td><td>O</td><td>K</td><td>I</td><td>J</td><td>X</td><td>H</td><td>P</td><td>T</td><td>J</td></tr> <tr><td>I</td><td>J</td><td>N</td><td>A</td><td>V</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>D</td><td>O</td><td>T</td><td>T</td><td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>A</td><td>D</td></tr> <tr><td>T</td><td>N</td><td>L</td><td>I</td><td>O</td><td>S</td><td>H</td><td>M</td><td>J</td><td>M</td><td>B</td><td>R</td><td>E</td><td>B</td><td>A</td><td>N</td><td>M</td><td>W</td><td>E</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>Y</td><td>G</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td><td>F</td><td>O</td><td>P</td><td>S</td><td>L</td><td>W</td><td>C</td><td>K</td><td>E</td><td>K</td><td>K</td><td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>W</td><td>C</td><td>F</td><td>I</td><td>R</td><td>G</td><td>I</td><td>C</td><td>L</td><td>S</td><td>W</td><td>O</td><td>I</td><td>D</td><td>T</td><td>Y</td><td>Z</td><td>Z</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td>W</td><td>I</td><td>R</td><td>K</td><td>P</td><td>N</td><td>L</td><td>I</td><td>H</td><td>L</td><td>V</td><td>F</td><td>T</td><td>Z</td><td>Z</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>E</td><td>X</td><td>W</td><td>O</td><td>I</td><td>O</td><td>V</td><td>R</td><td>A</td><td>I</td><td>W</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>K</td><td>O</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td>Z</td><td>Z</td><td>S</td><td>N</td><td>L</td><td>F</td><td>J</td><td>O</td><td>N</td><td>Z</td><td>O</td><td>D</td><td>R</td><td>P</td><td>C</td><td>O</td><td>V</td><td>M</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td>G</td><td>C</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>I</td><td>N</td><td>D</td><td>G</td><td>V</td><td>I</td><td>Z</td><td>E</td><td>K</td><td>O</td><td>U</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td>F</td><td>A</td><td>O</td><td>V</td><td>O</td><td>B</td><td>R</td><td>S</td><td>N</td><td>U</td><td>C</td><td>E</td><td>O</td><td>L</td><td>L</td><td>I</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>S</td><td>E</td><td>N</td><td>H</td><td>R</td><td>S</td><td>O</td><td>S</td><td>I</td><td>I</td><td>W</td><td>A</td><td>X</td><td>V</td><td>B</td><td>A</td><td>N</td><td>J</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>I</td><td>W</td><td>O</td><td>A</td><td>Z</td><td>E</td><td>O</td><td>H</td><td>N</td><td>Z</td><td>O</td><td>V</td><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>O</td><td>K</td><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>W</td><td>S</td><td>C</td><td>A</td><td>O</td><td>I</td><td>D</td><td>R</td><td>Q</td><td>A</td><td>I</td><td>I</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>H</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>O</td><td>K</td><td>O</td><td>T</td><td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>S</td><td>H</td><td>R</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Q</td><td>O</td><td>I</td><td>T</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>M</td><td>F</td><td>E</td><td>Y</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>W</td><td>O</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>V</td><td>P</td><td>O</td><td>F</td><td>Y</td><td>W</td><td>I</td><td>O</td><td>D</td><td>I</td><td>R</td><td>V</td><td>O</td><td>A</td><td>Z</td><td>K</td><td>O</td><td>O</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>deacidification</td></tr> <tr><td>handwriting</td></tr> <tr><td>illegible</td></tr> <tr><td>ripping</td></tr> <tr><td>moisture</td></tr> <tr><td>mildew</td></tr> <tr><td>biolum</td></tr> <tr><td>blotches</td></tr> <tr><td>handing</td></tr> <tr><td>density</td></tr> <tr><td>storage</td></tr> <tr><td>soiling</td></tr> <tr><td>bondina</td></tr> <tr><td>beeswax</td></tr> <tr><td>flatten</td></tr> <tr><td>fragile</td></tr> <tr><td>survey</td></tr> <tr><td>damage</td></tr> <tr><td>lacuna</td></tr> <tr><td>decay</td></tr> <tr><td>paste</td></tr> <tr><td>lining</td></tr> </table>	O	E	S	V	S	A	Z	J	O	K	N	E	T	A	L	F	N	D	B	F	D	O	X	M	V	N	Y	I	O	B	P	F	P	V	E	L	K	I	D	J	A	K	K	V	I	R	K	N	S	B	O	N	I	A	N	A	K	U	W	O	F	F	O	B	V	A	C	D	S	N	G	G	M	T	P	Z	T	S	O	K	I	J	X	H	P	T	J	I	J	N	A	V	A	C	O	L	E	D	O	T	T	R	E	V	A	D	T	N	L	I	O	S	H	M	J	M	B	R	E	B	A	N	M	W	E	I	O	Y	G	T	E	E	F	O	P	S	L	W	C	K	E	K	K	M					W	C	F	I	R	G	I	C	L	S	W	O	I	D	T	Y	Z	Z	X			T	W	I	R	K	P	N	L	I	H	L	V	F	T	Z	Z	O	S	O			E	X	W	O	I	O	V	R	A	I	W	I	A	S	K	O						R	Z	Z	S	N	L	F	J	O	N	Z	O	D	R	P	C	O	V	M			I	G	C	N	T	I	I	N	D	G	V	I	Z	E	K	O	U	A				T	F	A	O	V	O	B	R	S	N	U	C	E	O	L	L	I	A				S	E	N	H	R	S	O	S	I	I	W	A	X	V	B	A	N	J				I	W	O	A	Z	E	O	H	N	Z	O	V	E	C	O	M						O	K	E	C	O	R	W	S	C	A	O	I	D	R	Q	A	I	I				H	O	R	E	V	O	K	O	T	S	O	N	T	S	H	R						Q	O	I	T	R	D	N	M	F	E	Y	A	M	A	W	O						V	P	O	F	Y	W	I	O	D	I	R	V	O	A	Z	K	O	O					deacidification	handwriting	illegible	ripping	moisture	mildew	biolum	blotches	handing	density	storage	soiling	bondina	beeswax	flatten	fragile	survey	damage	lacuna	decay	paste	lining	<p>PRACOVNÍ LIST: IDENTIFIKACE PŘEDMĚTU</p> <p>Z následujícího obrázku vyčtěte veškeré informace, které potřebujete k identifikaci předmětu. Jednotlivé údaje napište do tabulky pod obrázkem. (pro potvrzení nalezených informací můžete použít odbornou literaturu či internet)</p>  <p>Identifikace předmětu:</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>																	<p>PRACOVNÍ LIST: MIKROBIOLOGICKÁ ANALÝZA - STĚRY</p> <p>Připravte si následující pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sterilní vatovou tyčičku</li> <li>sterilní Petriho misku se živnou půdou (agarem)</li> <li>předmět (dokument), u kterého chcete provést mikrobiologickou analýzu</li> <li>lihový čerň popisovač</li> </ul> <p>Stěr proveďte podle následujících instrukcí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjměte vatovou tyčičku z obalu tak, aby nedošlo ke kontaktu s vatovou částí</li> <li>tyčičkou setřete z předmětu plochu cca 10 x 10 cm</li> <li>čistěte odkryté víčko Petriho misky a přenesete setřený vzorek z vatové tyčičky na agar (dbejte na to, aby nedošlo k poškození agaru - např. promáčknutí)</li> <li>po přenesení vzorku na živnou půdu víčko přiklopte, popište vzorek lihovým popisovačem a použitou vatovou tyčičku zlikvidujte</li> <li>popište vzorek do kolonky pracovního listu (uveďte, zda byl stěr proveden z vnější části předmětu nebo z vnitřní)</li> <li>každý den napojte do tabulky případný nárůst nových kolonií</li> <li>po sedmi dnech vyhodnoďte výsledný počet kolonií a navrhněte další postup (např. mechanické očištění, dezinfekce)</li> </ul> <p>Popis vzorku:</p> <table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Tabulka:</p> <table border="1"> <tr><th>Datum:</th><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><th>Počet kolonií:</th><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>Vyhodnocení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0-10 - normě</li> <li>11-30 - zvýšený výskyt aktinálních spor</li> <li>21 - kontaminace</li> </ul> <p>Návrh dalšího postupu:</p> <table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>		Datum:					Počet kolonií:						<p>PRACOVNÍ LIST: KONZERVÁTORSKÉ METODY - FRÁZE ZÁZNAMOVÝCH PROSTŘEDKŮ</p> <p>Do pole s názvem frázického prostředku doplňte jeho koncentraci a rozpouštědlo. Pod jednotlivé frázické prostředky pečlivě vzorek stanovíme záznamovým prostředkem a příslušným frázickým prostředkem provede jeho zafixování. Před samotnou frází nezapomínejte provést analýzu rozpustnosti záznamových prostředků!</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Záznamový prostředek</th><th>Cyklokodekan</th><th>Neschen</th><th>Paraloid</th><th>Reginal</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>inkoustová tužka</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>modrý inkoust</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>alkantová barva</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>razítková barva</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Výsledky a závěr</p> <table border="1"> <tr><td> </td></tr> </table>	Záznamový prostředek	Cyklokodekan	Neschen	Paraloid	Reginal	inkoustová tužka					modrý inkoust					alkantová barva					razítková barva					
O	E	S	V	S	A	Z	J	O	K	N	E	T	A	L	F	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
D	B	F	D	O	X	M	V	N	Y	I	O	B	P	F	P	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
E	L	K	I	D	J	A	K	K	V	I	R	K	N	S	B	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
N	I	A	N	A	K	U	W	O	F	F	O	B	V	A	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
S	N	G	G	M	T	P	Z	T	S	O	K	I	J	X	H	P	T	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I	J	N	A	V	A	C	O	L	E	D	O	T	T	R	E	V	A	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
T	N	L	I	O	S	H	M	J	M	B	R	E	B	A	N	M	W	E	I	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Y	G	T	E	E	F	O	P	S	L	W	C	K	E	K	K	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
W	C	F	I	R	G	I	C	L	S	W	O	I	D	T	Y	Z	Z	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
T	W	I	R	K	P	N	L	I	H	L	V	F	T	Z	Z	O	S	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
E	X	W	O	I	O	V	R	A	I	W	I	A	S	K	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
R	Z	Z	S	N	L	F	J	O	N	Z	O	D	R	P	C	O	V	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I	G	C	N	T	I	I	N	D	G	V	I	Z	E	K	O	U	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
T	F	A	O	V	O	B	R	S	N	U	C	E	O	L	L	I	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
S	E	N	H	R	S	O	S	I	I	W	A	X	V	B	A	N	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
I	W	O	A	Z	E	O	H	N	Z	O	V	E	C	O	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
O	K	E	C	O	R	W	S	C	A	O	I	D	R	Q	A	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
H	O	R	E	V	O	K	O	T	S	O	N	T	S	H	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Q	O	I	T	R	D	N	M	F	E	Y	A	M	A	W	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
V	P	O	F	Y	W	I	O	D	I	R	V	O	A	Z	K	O	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
deacidification																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
handwriting																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
illegible																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ripping																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
moisture																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
mildew																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
biolum																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
blotches																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
handing																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
density																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
storage																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
soiling																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
bondina																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
beeswax																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
flatten																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
fragile																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
survey																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
damage																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
lacuna																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
decay																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
paste																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
lining																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Datum:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Počet kolonií:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Záznamový prostředek	Cyklokodekan	Neschen	Paraloid	Reginal																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
inkoustová tužka																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
modrý inkoust																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
alkantová barva																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
razítková barva																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

### MOTIV A CÍL

Studijní obor Konzervátorství a restaurátorství se v současné době potýká nedostatkem učebních textů vhodných pro výuku. Studentům jsou k dispozici odborné publikace, ale v podstatě žádná nespĺňuje patřičné didaktické požadavky. Teoretické poznatky jsou studentům předávány prostřednictvím výkladu vyčerpávajícího či samostudiem odborné literatury. Cílem bakalářské práce je vytvoření pracovních listů určených pro studenty Vyšší odborné školy grafické a Střední průmyslové školy grafické v Praze, konkrétně k výuce předmětu Restaurování papíru. Pracovní listy poslouží k účinnějšímu propojení teoretické a praktické výuky, k prohloubení poznatků a procvičení praktických dovedností.

PRACOVNÍ LIST: ANALÝZA PH PSACÍ PODLOŽKY

Měření pH psací podložky před konzervačním zásahem:

- Podle pokynů výrobce zkalibrujte pH metr s dotykovou elektrodou na kyselé prostředí s vyznačením pufrů 7 a 4.
- Na přidělených archiválních proveďte měření pH (z každé archiválie pouze jedno měření).
- Označení archiválie (například číslo, signatura) a naměřenou hodnotu napište do tabulky.
- Do kolonky VYHODNOCENÍ napište, které dokumenty je nutné neutralizovat a které nikoli.

Označení archiválie a místa měření	1	2	3	4	5
Naměřená hodnota pH					

VYHODNOCENÍ

--

Měření pH psací podložky po mokřím čištění a neutralizaci:

- Podle pokynů výrobce zkalibrujte pH metr s dotykovou elektrodou na kyselé prostředí s vyznačením pufrů 7 a 10.
- Na přidělených archiválních proveďte měření pH (z každé archiválie pouze jedno měření nejpoze za stejného místa jako v předchozím měření).
- Označení archiválie (například číslo, signatura) a naměřenou hodnotu napište do tabulky.
- Do kolonky VYHODNOCENÍ napište závěr z druhého měření pH.

Označení archiválie a místa měření	1	2	3	4	5
Naměřená hodnota pH					

VYHODNOCENÍ

--

PRACOVNÍ LIST: RESTAURÁTORSKÁ ZPRÁVA (AKTIVY MATERIÁLU)

Vypište formulář podle přílohy archiválie:

Než začnete napsat:

Název: .....

Datove: .....

Signatura: .....

Inventurní číslo: .....

Ročník: .....

Jazyk: .....

Zadavatel: .....

Restaurátor: .....

Typová poznámka

Psací podložka: .....

Záznamové prostředky: .....

Počet: .....

Jiné materiály: .....

Prostředky poškození

Mechanické poškození: .....

Chemické poškození: .....

Biologické poškození: .....

Mikrobiologické poškození: .....

Jiné poškození: .....

### ZÁVĚR

Pracovní listy byly ověřovány během praktického vyučování ve třetím ročníku středoškolského studia. Dle mínění studentů zadávané úlohy zpestrily výuku a dopomohly k propojení teoretické a praktické části vyučování. Vypracováním úkolů studenti lépe pochopili účel a provedení jednotlivých metod konzervace, zlepšila se jejich znalost odborné terminologie a posílil se jejich vlastní úsudek. Nečekaným přínosem pracovních listů byla motivace studentů k vytvoření obdobných učebních pomůcek, které byly následně do výuky zapojeny. Studenti se tak aktivně podíleli na průběhu vyučování, vzájemně spolupracovali a prokázali tak zájem o výuku v širším slova smyslu. Lze tedy konstatovat, že vytvoření pracovních listů je pro výuku a studenty přínosné. Pracovní listy aktivizují studenty a podněcují jejich uvažování nad problematikou konzervace a restaurování.