

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Děti s poruchami autistického spektra a jejich možnosti vzdělávání
Jméno autora:	Lucie Filipová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Náročnost problematiky výchovy a vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra (PAS) je dána značnou mírou rozmanitosti konkrétních projevů těchto poruch a poměrně omezeným stupněm možností jejich pozitivního ovlivnění.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka splnila zadání BP jak v teoretické části, která představuje ucelenou a kompaktní charakteristiku dané problematiky, tak v empirické části, která na základě provedeného šetření prezentuje podložené odpovědi na otázky spojené s výchovou a vzděláváním dětí s PAS. Těžiště výchovy a vzdělávání dětí s PAS je situováno především do rodinného prostředí.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Autorka přistupovala k tvorbě BP s potřebnou iniciativou a aktivností a její práce spolehlivě prokazuje schopnost samostatné tvůrčí činnosti. Projevila výrazný zájem o tuto problematiku.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka zvládla danou specifickou problematiku na odpovídající odborné úrovni, vycházející z potřebně rozsáhlé a vhodně vybrané odborné literatury a z širokého a reprezentativního kontaktu s praxí zvládnutí PAS. Autorka úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Středočeském kraji.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková úroveň práce a rozsah teoretické i empirické části plně odpovídají požadavkům kladeným na BP. Autorka je schopná samostatné tvůrčí práce. Po grafické stránce oceňuji přehledné zpracování výsledků šetření do tabulek a grafů.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními</i>	

zvyklostmi a normami.

Problematika zvládání PAS je v zásadě multidisciplinární, neboť zasahuje lékařské obory, psychologii, pedagogiku aj. Autorce se podařilo vybrat vhodné zdroje k prezentaci této problematiky z hlediska specializace v pedagogice, a to jak zdroje teoretické části, tak zkušenosti a poznatky využitě v empirické části.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Předložená práce v zásadě představuje vhodný informační materiál k dané problematice pro zájemce jak z řad pedagogů, tak z řad rodičů, jakož i každého, kdo přichází do styku s dětmi s PAS. K tomuto účelu by bylo vhodné nalézt její účinnou publikační formu.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

K těmto aspektům patří zejména:

- aktuálnost dané problematiky a potřeba vhodných informačních zdrojů k jejímu zvládní,
- instruktivnost a čtivost teoretické části,
- praktické vyznění empirické části.

Otázka:

Stručně pohovořte o způsobech vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra a možnostech jejich integrace do běžných škol, s pozitivními i negativními dopady inkluze.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum:20.5.2019 Klepněte sem a zadejte datum.

Podpis: