



BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Děti s poruchami autistického spektra a jejich možnosti vzdělávání

Autor: Lucie Filipová

Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová

Studijní program: Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Praha 2019

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá integrací dítěte s autismem do běžné základní školy. Práce je rozdělena na dvě části teoretickou a praktickou. V první část popisuje současné pojetí klasifikačního rozdělení poruch autistického spektra. Práce zabývá právě vzděláváním těchto dětí. Cílem praktické části bylo zjistit, jak probíhá integrace dítěte s autismem do běžné základní školy. Také zahrnuje kvalitativní výzkum, rozhovory s rodiči, s jejich dětmi s poruchou autistického spektra. Konkrétněji bude popsána situace dvou dětí s PAS, sourozenců, chlapce a dívky. Následně budou vyhodnoceny tři hypotézy a shrnutí praktické části.

Klíčová slova

autismus, Aspergerův syndrom, vzdělání, integrace

Abstract

This bachelor thesis deals with the integration of an autistic child into a mainstream primary school. The text is divided into two parts - theoretical and practical. The first part describes the present concept of autistic spectrum disorders classification. It includes different aspects of work designed to educate these children. The main goal of the practical part was to investigate how the integration of an autistic child into a mainstream school works. It also includes qualitative research which is realized by interviewing parents and their children with autistic disorders. Specifically it describes a situation with two children with PAS, siblings, boy and girl. Then it follows with evaluation of three hypotheses and a summary of the practical part.

Key words

autism, Asperger syndrome, education, integration

Úvod

V mé bakalářské práci se budu nejprve věnovat podrobně autismu, který je závažnou poruchou mentálního vývoje. Chci zjistit, jaké možnosti naše školství těmto dětem nabízí, jaké jsou formy integrace. Teoretickou část mé práce zpracuji pomocí informací, které získám kvalitativní analýzou odborné literatury. Následně zpracuji praktickou část pomocí metod a technik dotazníků a následně předložím několik hypotéz. Můj výzkum bude vyhodnocen na základě dotazníku.

CÍL

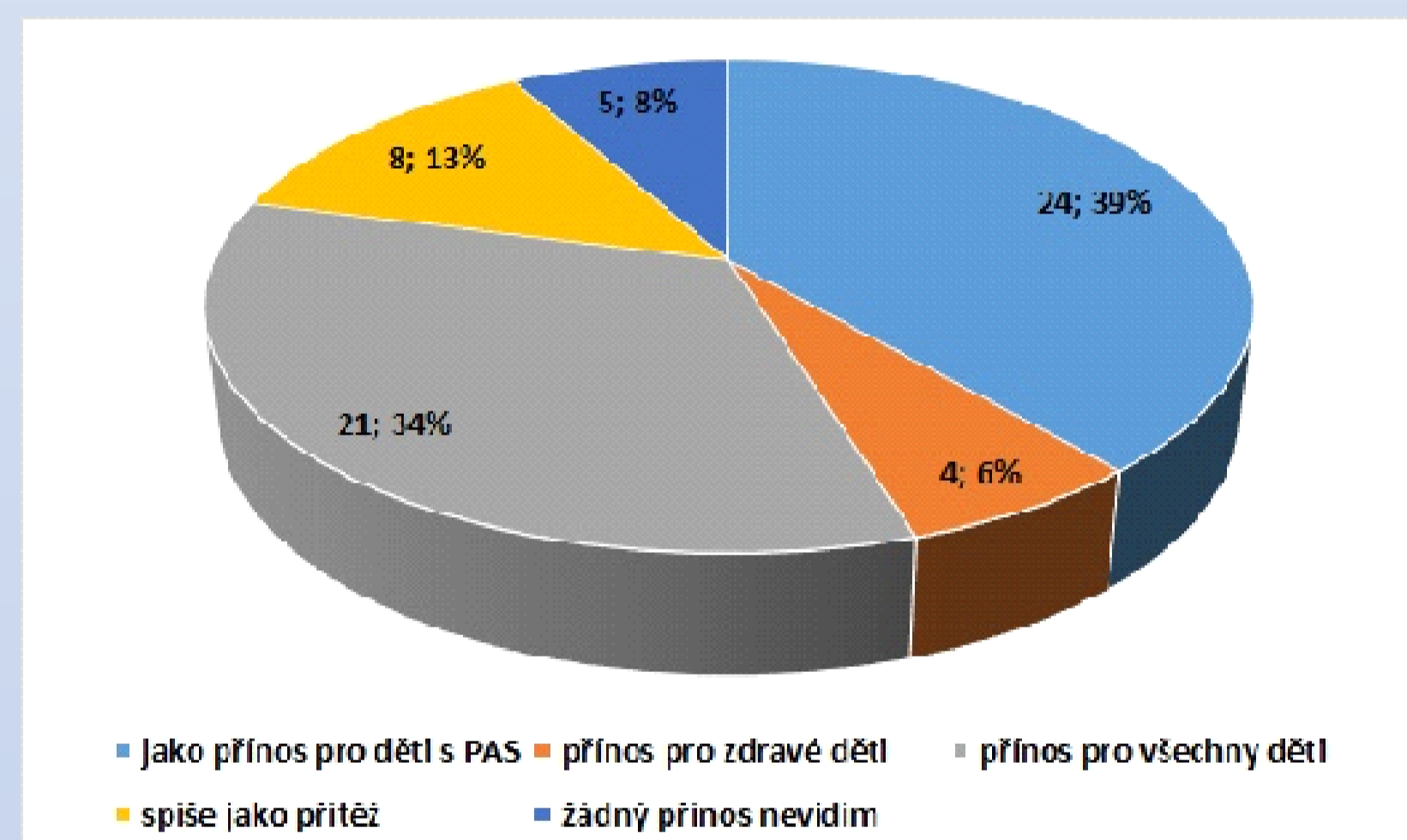
Zpracovat problematiku dětí s poruchami autistického spektra (nadále PAS) a zaměřit se na jejich možnosti vzdělávání.



TABULKA, GRAF

Jak vnímáte integraci autistických dětí do běžných škol?

	Absolutní četnost	Relativní četnost
Jako přínos pro děti s PAS	24	39%
Přínos pro zdravé děti	4	6%
Přínos pro všechny děti	21	34%
Přínos pro všechny děti	8	13%
Žádný přínos nevidím	5	8%



HYPOTÉZA

Pokud bychom předpokládali, že alespoň třetina respondentů je přesvědčena, že integrace autistických dětí do běžných škol je pro ně přínosem, tak bychom zjistili, že ano. Dokonce další třetina respondentů je přesvědčena, že je to přínos pro všechny děti ve škole a nejenom ty s PAS.

ZÁVĚR

Lidstvo se skládá z více či méně odlišných jedinců, kteří by se měli navzájem respektovat a přes individuální rozdíly je proměnit v přínos pro všechny a inkluze, tedy zahrnutí, by měla být brána i přes rozdílnost každého člověka za běžný jev. Jev hodný člověka.

LITERATURA

LYNCH, Charlotte a KIDD, Julia. Cvičení pro rozvoj řeči. Vyd. 1., Praha, Portál, 2002, 128 s. ISBN 80-7178-571-7.

NESNÍDALOVÁ, Růžena. Extrémní osamělost. Autistické projevy u dětí a pseudoautismus dospělých. Vyd. 1., 1973, s.168

ATTWOOD, Tony. Aspergerův syndrom. Vyd. 2. Praha. Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0193