



**MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE**

Tvorba nových učebních textů pro výuku odborného výcviku Creation new learning texts for training in vocational training

Michal Brunclík

Vedoucí práce: doc. Ing. David Vaněček, Ph.D., ING. PAED.IGIP
2019

Specializace v pedagogice
Učitelství praktického vyučování

Abstrakt

Předložená práce se zabývá tvorbou učebního textu. Konkrétně se jedná o pracovní listy, které se zaměřují na problematiku technologie svařování CO₂. Cílem tohoto učebního textu je poskytnout žákům učebního oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick) informace o dané problematice a pomoci jim k osvojené potřebných znalostí. Pracovní text obsahuje šest lekcí, které se skládají z teoretické a praktické části. Teoretická část obsahuje základní informace o jednotlivých tématech. V praktické části se nachází cvičení, která pomohou žáků ověřit si, zda si čivo osvojili. Pracovní listy však slouží také učitelům odborného výcviku, kteří s nimi mohou pracovat ve výuce. Součástí přípravy učebního textu bylo také jeho ověření přímo ve výuce, které mělo zajistit potřebnou kvalitu pracovních listů.

Abstract

The bachelor thesis deals with the creation of teaching text. Specifically, preparation of worksheets that focused on CO₂ welding technology. The aim of the worksheets is to provide students of the branch of study 23-51-H/01 Machine mechanic (locksmith) basic information about the issue and help them to learn necessary knowledge. The learning texts contain six lessons which consist of a theoretical and a practical part. The theoretical part contains basic information about the individual topics. The practical part includes exercises that will help students to check whether they have learned the lessons. The worksheets also serve the vocational training teachers who can work with them during teaching. Part of the preparation of worksheets was also its verification in classroom, which should ensure the necessary quality.

Předložená práce se zabývá tvorbou učebního textu. Učební texty hrají ve výuce významnou roli. Jedná se o vzdělávací prostředek, který umožňuje zefektivnění vzdělávacího procesu. Učební texty mají řadu důležitých funkcí pro žáky i učitele. Pro žáky jsou zdrojem informací. Umožňují zopakovat si učivo a v případě nutnosti také samostudium. Cvičení obsažená v učebním textem mohou žákům přinést zpětnou vazbu o tom, jak si učivo osvojili. Učitel pracuje s učebními texty různým způsobem. Pomáhají mu jako významný didaktický a organizační prostředek. Vždy je však velmi důležité, aby byly vhodným způsobem zpracovány.

Cílem učebního textu, který bude v rámci této práce připravován, je poskytnout žákům středních škol informace o problematice technologii svařování CO₂. Pro žáky by měl být tento text zdrojem základních informací a měl by jim také umožnit zopakovat si osvojené učivo. Pro učitele by měl sloužit jako podklad pro práci se žáky v rámci opakování učiva. Učební text bude mít formu pracovních listů, které budou obsahovat základní teoretické informace a řadu cvičení ověřujících teoretické znalosti žáků.

Práce bude rozdělena do dvou hlavních částí. V teoretické části práce bude popsán obor, pro který je učení text připravován. Dále zde budou uvedeny základní charakteristiky jednotlivých typů učebních textů – učebnice, pracovní sešit a pracovní listy. V poslední kapitole teoretické části budou popsány principy tvorby vzdělávacích textů. Stěžejní částí práce je praktická část. Ta se bude věnovat vlastní tvorbě učebního textu. Budou zde popsány cíle učebního textu, jeho struktura a obsah. Následně bude uveden vlastní vzdělávací text. V poslední části budou popsány výsledky uvěřování v konkrétní třídě a názory učitelů. Tyto poznatky budou sloužit jako zpětná vazba, která bude využita ke zkvalitnění učebního textu.

