

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Využití chatbotů pro podporu výuky</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Štefan Okruhlica</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra počítačů
<b>Oponent práce:</b>	Jan Louda
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	IBM Česká republika

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Problematika chatbotů není často zpracovávána v absolventských pracích a i profesionální odborné zdroje jsou omezené. Tvorba chatbotů a jejich využití je však v poslední době velmi populární a posunuje se do oblasti snadného využití. Zadání práce přichází s novým, dosud neprobádaným uživatelským scénářem.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autor splnil zadání, ověřil scénář využití chatbota jako výukového modulu simulující práci procesního inženýra. V závěrech by stálo za to více rozpracovat téma využití chatbotů jako výukových simulátorů.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Autor si poradil i s omezeními platformy.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V konkrétním daném tématu není k dispozici dostatek odborné literatury, což autor v rámci rešerše potvrdil. Nicméně by stálo zato analyzovat i příbuzné širší téma výukových her, které je jistě již odborně zpracováno. V oblasti vytvoření scénáře a jeho otestování autor prokázal odborný přístup.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Občas jsou v práci překlady a chyby v textu. Tyto chyby však nemají vliv na obsahovou správnost.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce se zdroji bez připomínek.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Práce pokrývá zajímavý uživatelský scénář využití chatbota. V práci je předvedena simulace scénáře s několika alternativními podscénáři. Zvolena byla jednoduchá konverzace, která demonstrovala využití chatbota. Pro reálné nasazení by bylo potřeba věnovat více času na testování a na systém gamifikace, což by bylo nad rámec zadání této práce.

Otázky:

Jakou odhaduje autor časovou náročnost tvorby výukového chatbota, který by byl připraven na reálné nasazení?

Jakou zpětnou vazbu by měl výukový chatbot dávat?

Datum: 9.6.2019

Podpis: