

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Model spolupráce mezi akademickou a komerční sférou
Jméno autora:	Beata Karlová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra počítačů
Oponent práce:	doc. Ing. Igor Ivan, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	VŠB-Technická univerzita Ostrava

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce je potřeba hodnotit ze dvou pohledů. Použité technologie a technologické zpracování považuji za spíše jednodušší, ale téma je velmi náročné, obzvláště pro studenta bakalářského studia.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno v plném rozsahu.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup řešení je ukázkový: definování problému – zhodnocení současné situace řešení – vyhodnocení a návrh vlastního řešení – jeho realizace – testování – vyhodnocení – diskuze.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Studentka pracovala převážně se zahraničními zdroji a rovněž komunikovala se zástupci firem. Technologicky práce využívá základní nástroje pro tvorbu a publikaci webových stránek.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce má vysokou kvalitu z hlediska formální a jazykové úrovně. Výskyt překlepů je ojedinělý a nenarazil jsem na větší množství pravopisných chyb. Uvedl bych snad je pro mě nezvyklé psaní v první osobě, bývá zvykem psát v trpném rodě 3. osoby. Nicméně nemá to prakticky žádný vliv na čitelnost textu.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Studentka pracuje vhodně s literárními zdroji, vše řádně cituje.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Bakalářská práce se věnuje náročnému a velmi širokému tématu spolupráce výzkumné organizace s komerčním sektorem. I přes tuto náročnost se s tím studentka velmi dobře vypořádala a propojila výše uvedené se svým studijním oborem. Výsledek práce je dobrým začátkem pro evaluaci potenciálu a typu spolupráce. Hodnocení mírně snižuji z důvodu jednoduchosti finální implementace webové aplikace.

Osobně vidím možné rozšíření této aplikace o např. možnost nasměrování zástupce komerčního subjektu na kompetentní osobu na univerzitě/fakultě (konkrétní osobu na určité katedře dle specifikace zaměření spolupráce).

Možné otázky do diskuze (seřazeno dle důležitosti):

- Studentka často uvádí jako výhodu na straně univerzity možnost zapojení studentů do spolupráce s firmami. Vidí v této výhodě i nějaké nevýhody? Mohla by je uvést spolu s návrhem na jejich minimalizaci?
- Ve vyhodnocení dotazníku je u společnosti S3 interpretace, že firma je vhodná na mobilitu. Nicméně v odpovědi firmy je uvedeno, že se má spolupráce odehrávat v prostorách univerzity. Mohla by toto autorka vysvětlit?
- V dnešní době je mimo jiné i ve vládní strategii kladen tlak na zakládání startupů a univerzitních spinoffů. Narazila studentka i na tuto formu spolupráce – univerzita-startupy nebo univerzitní spinoff-univerzita-firma?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 4.6.2019

Podpis: