

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	PPP in Highway Construction: A Lesson to Be Learned from Latin America?
Jméno autora:	Jakub Pešek
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
Vedoucí práce:	doc. Ing. P. Dlask, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b> <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Práce se zabývá praktickými dopady z dálniční výstavby v Latinské Americe. Součástí je netradiční použití ekonometrického modelu a zhodnocení jeho platnosti.	<b>náročnější</b>
---	-------------------

<b>Splnění zadání</b> <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Zadání je splněno formou položených pracovních otázek, které jsou v závěru následně rekapitulovány a zhodnoceny.	<b>splněno</b>
---	----------------

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b> <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvářit práci.</i> Student byl při řešení aktivní a samostatnost projevil mimo jiné při získávání dat z regionu Latinské Ameriky. Jejich vytěžení z různých zdrojů zabralo značnou část zpracování práce.	<b>B - velmi dobře</b>
--	------------------------

<b>Odborná úroveň</b> <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Práce obsahuje standardní členění na praktickou a teoretickou část řešení. Teoretická část pokládá pracovní otázky, které jsou v závěru diskutovány a hodnoceny.	<b>A - výborně</b>
---	--------------------

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b> <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> Práce je psána v anglickém jazyce na velmi kvalitní úrovni, kde jsou zřejmé studentovi bohaté zkušenosti ze studia, které absolvoval v zahraničí.	<b>B - velmi dobře</b>
---	------------------------

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b> <i>Vyjádrěte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Prameny obsahují místní, ale zejména zahraniční dokumenty. Jedná se o články a knihy dostupné v tištěné a elektronické formě. V dokumentu je dodržován citační styl a všechny uvedené zdroje jsou použité v textu.	<b>A - výborně</b>
---	--------------------

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod. Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Práce si pokládá otázku o hodnocení výhod PPP projektů v dálniční výstavbě Latinské Ameriky (dodržování termínů, nákladů). Další otázkou je potvrzení/vyvrácení použitelnosti ekonometrické analýzy pro sledování efektů spojených se stavební výrobou. Na místě klasických ekonomických aspektů (nezaměstnanost, minimální mzda, investice ... a co je ovlivňuje) zde stojí stavební výroba (výstavba dálnic). Model vyšetřuje zpoždění a překročení nákladů a pracuje s plánovanými náklady a dobou výstavby.

Otázky k obhajobě:

1. Které prvky modelu považujete za klíčové a proč?
2. Které prvky by bylo vhodné doplnit do modelu a proč?
3. Komentujte podrobněji křivky modelu na obr. 1 a jejich vznik.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.1.2019

Podpis:

