



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Student: Bc. Hai Bui Phu
Vedoucí práce: Ing. Pavel Náplava
Název práce: Možnosti využití metodiky DEMO pro modelování informační bezpečnosti
Obor: Webové a softwarové inženýrství

Datum vytvoření: 29. 5. 2018

Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 4:
1. Splnění zadání	1=zadání splněno, 2=zadání splněno s menšími výhradami, 3=zadání splněno s většími výhradami, 4=zadání nesplněno
Popis kritéria: Posuďte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posuďte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.	
Komentář: Zadání považuji za náročnější. Uchopit metodiku DEMO a namapovat ji na jakoukoliv novou oblast není úplně jednoduchým úkolem. Svým způsobem, a dle mých znalostí, se jedná o jednu z mála prací tohoto typu. Za potěšující považuji fakt, že vše, co se od práce požadovalo, bylo splněno.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
2. Písemná část práce	70 (C)
Popis kritéria: Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posuďte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti. Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 26/2017, článek 3. Posuďte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.	
Komentář: Písemnou část považuji za největší slabinu práce. Občas lze narazit na překlep, chybný odkaz. Také celá řada frází a větných konstrukcí působí "kostrbatě," což ve svém důsledku docela komplikuje čtení a pochopení některých částí. Zvláště při prvním souvislém čtení.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
3. Nepísemná část, přílohy	90 (A)
Popis kritéria: Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využity od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů	
Komentář: Výzkumná část a její aplikace na vybraném příkladu je z mého pohledu dostatečná.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost	100 (A)
Popis kritéria: Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.	

Komentář:

Jak jsem zmínil výše, jedná se o jednu z mála praktických ukázek aplikace DEMO v konkrétní oblasti. Přínosem práce je tedy rozšíření oblasti aplikace metodiky DEMO a doplnění o nové poznatky. S diplomantem jsem dohodnuti, že výstupy práce ještě rozšíříme a překloupíme do podoby odborného článku ve vybraném časopise nebo na některé z konferencí, které se tematice věnují.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 5:

5. Aktivita a samostatnost studenta

5a:

1=výborná aktivita,
2=velmi dobrá aktivita,
3=průměrná aktivita,
4=slabší, ale ještě dostatečná aktivita,
5=nedostatečná aktivita

5b:

1=výborná samostatnost,
2=velmi dobrá samostatnost,
3=průměrná samostatnost,
4=slabší, ale ještě dostatečná samostatnost,
5=nedostatečná samostatnost

Popis kritéria:

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven (5a). Posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce (5b).

Komentář:

S diplomantem jsme úspěšně navázali na naši předchozí a úspěšnou spolupráci při tvorbě bakalářské práce. Student je velmi pečlivý a přemýšlivý, na konzultace přicházel vždy připravený a s celou řadou námětů, které jsme diskutovali. Nastudoval také celou řadu materiálů, což se pozitivně projevilo na kvalitě a především správnosti vytvořené práce.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

6. Celkové hodnocení

88 (B)

Popis kritéria:

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.

Text hodnocení:

Celkově jsem s prací diplomanta velmi spokojený a jen je škoda, že již nezbylo dostatek času na lepší korekci odevzdaného textu. Z tohoto důvodu hodnotím práci známkou B-velmi dobře a doporučuji ji k obhajobě.

Podpis vedoucího práce: