

PŘÍLOHA Č.1 - DOTAZNÍK

DOTAZNÍK K DIPLOMOVÉ PRÁCI NA TÉMA

VĚTRÁNÍ A KVALITA VNITŘNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLNÍCH UČEBEN

Vážení vyučující,

Jmenuji se Anna Šimková a jsem studentkou oboru Budovy a prostředí stavební fakulty ČVUT v Praze. Obracím se na Vás s žádostí o vyplnění tohoto dotazníku, který je podkladem pro zpracování mé diplomové práce. Dotazník slouží pouze pro vypracování této práce, je anonymní a nebude nikde zveřejňován.

Děkuji za ochotu a spolupráci.

Ke všem otázkám můžete připsat jakýkoli komentář, který Vás k dané problematice napadne.

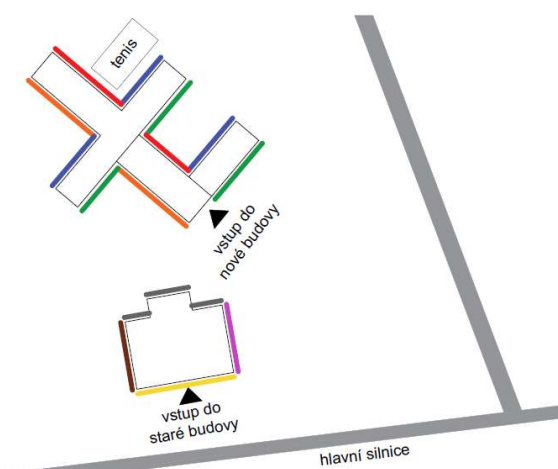
ČÁST Č.1

1) Jakého jste pohlaví?

- Muž
- Žena

2) Kolik je Vám let?

- 20-40
- 40-60
- 60 a více



3) Jakým směrem jsou orientovaná okna učebny, ve které převážně vyučujete? (využijte obrázek)

- | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> červená | <input type="checkbox"/> šedá |
| <input type="checkbox"/> modrá | <input type="checkbox"/> žlutá |
| <input type="checkbox"/> oranžová | <input type="checkbox"/> hnědá |
| <input type="checkbox"/> zelená | <input type="checkbox"/> růžová |
| <input type="checkbox"/> žádná, učebny střídám | |

4) Ve kterých učebnách vyučujete?

- V učebnách **bez** vzduchotechniky (pokud jste zvolil/a tuto možnost, vyplňte prosím žlutý list)
- V učebnách **se** vzduchotechnikou (pokud jste zvolil/a tuto možnost, vyplňte prosím modrý list)
- V obou předchozích (pokud jste zvolil/a tuto možnost, vyplňte prosím žlutý i modrý list)

5) Máte pocit, že intenzita větrání během dne ovlivňuje pozornost a aktivitu studentů?

- Ano
- Ne

ČÁST Č.2

(pro učebny větrané přirozeně okny)

1) Kdy větráte učebnu?

- O přestávkách
- Během vyučování
- O přestávkách i během vyučování v poměru přibližně% o přestávkách a% během vyučování

2) Co je pro vás impulzem k provětrání učebny? (můžete označit více možností)

- Nepozornost studentů
- Pocit tepla/chladu
- Pocit zápachu
- Žádost studentů o otevření oken
- Jiný

3) Otevírají okna studenti sami? (můžete označit více možností)

- Ano, o přestávkách
- Ano, během vyučování
- Ne

4) Ovlivňuje intenzitu větrání hluk z venkovního prostředí?

- Ano, když jsou otevřená okna, hluk z venku ruší výuku
- Ano, někdy
- Ne, s hlukem z venkovního prostředí nemáme potíže

5) Větráte v zimním období méně?

- Ano
- Ne, během roku větrám stejně
- Ne, větrám více

Pokud jste zvolili ano, z jakého důvodu?

6) Větráte v letním období více?

- Ano
- Ne, během roku větrám stejně
- Ne, větrám méně

Pokud jste zvolili ano, z jakého důvodu?

7) Jak používáte žaluzie?

- Žaluzie nepoužívám
- Žaluzie stahuji pouze částečně, abych bránil/a oslnění studentů
- Pokud do učebny svítí, žaluzie stahuji všechny najednou
- Jinak

ČÁST Č.3

(pro nové učebny vybavené vzduchotechnikou)

1) Máte možnost zasahovat do systému větrání během dne?

- Ano, mohu ho zapínat a vypínat
- Ne, systém celý den běží tak, jak je nastaven

2) Větráte i okny, přestože je vzduchotechnika v provozu?

- Ano
- Ne

Pokud jste zvolili ano, uveďte kdy a proč

3) Pociťujete v zimním období v učebně chlad?

- Ano, přiváděný vzduch je chladný
- Ne

4) Pociťujete v letním období v učebně horko?

- Ano, přiváděný vzduch je horký
- Ne

5) Vnímáte v učebně hluk ze vzduchotechniky?

- Ano
- Ne

6) Stěžují si studenti na hluk ze vzduchotechniky?

- Ano
- Ne

7) Vnímáte v učebně průvan proudícího vzduchu ze vzduchotechniky?

- Ano
- Ne

8) Stěžují si studenti na průvan proudícího vzduchu ze vzduchotechniky?

- Ano
- Ne

9) Zdají se studenti v učebnách se vzduchotechnikou pozornější a aktivnější? (např. méně zívají)

- Ano
- Ne

10) Jak používáte žaluzie?

- Žaluzie nepoužívám
- Žaluzie stahuji pouze částečně, abych bránil/a oslnění studentů
- Pokud do učebny svítí, žaluzie stahuji všechny najednou
- Jinak

11) Jaká vnímáte pozitiva vzduchotechniky? (můžete označit více možností)

- Nemusím otvírat okna
- Studenti jsou pozornější a aktivnější
- Studenti jsou méně nemocní
- Výuka není rušena hlukem z venkovního prostředí
- Přiváděný vzduch není v zimě studený
- Vzduch není znečištěn zápachem
- Jiná
-
-

12) Jaké vnímáte negativa vzduchotechniky? (můžete označit více možností)

- Zařízení je hlučné
- V učebně je cítit průvan
- Přiváděný vzduch je v létě horký
- Přiváděný vzduch se nezdá být „čerstvý“
- Vyučující nemůže ovlivnit intenzitu větrání
- Jiná
-
-