



Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Lucie Mihálová

Název práce: Modelová revitalizace mateřské školy

Vedoucí diplomové práce: Ing. Jan Růžička, Ph.D.

Datum zadání: 1.10.2018

Datum odevzdání: 6.1.2019

I. Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení	A	B	C	D	E	F
Splnění cílů a zadání práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální a grafická úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Srozumitelnost práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hodnocení přístupu studenta k práci během semestru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poznámka: Políčka v tabulce zaškrtnete pomocí dvojitého kliknutí na políčko myši (vybrat „Výchozí hodnota = zaškrtnuto“), nebo místo něj do příslušné buňky tabulky vepište znak X.

II. Slovní hodnocení

Zdůvodnění hodnocení jednotlivých kritérií (povinné pole, max. ½ stránky):

Zadání

Stavebně energetická (80%)

Vypracování koncepce revitalizace mateřské školy do pasivního standardu, optimalizace materiálového řešení, zpracování SBToolCZ pro mateřské školy

Technické zařízení budov (20%)

Koncepce návrhu větrání, vytápění a zdrojů energií mateřské školy. Bude zpracován koncept technických systémů v rozsahu základního generelu a prostorových nároků. Identifikace základních variant řešení technických systémů.

Splnění cílů a zadání práce:

Cíle a zadání práce byly splněny. Studentka postupovala logicky, kdy nejprve zhodnotila stávající stav, provedla drobné dispoziční úpravy (navazující na hodnocení SBToolCZ a energetickou optimalizaci), navrhla opatření pro splnění požadavků na pasivní standard. Nejprve parametricky a následně navrhla reálné skladby obálky budovy, které byly environmentálně optimalizovány a jednotlivé klíčové detaily posouzeny z hlediska nejnižší povrchové teploty. Následně řešila koncept technického vybavení – větrání, vytápění, splaškovou kanalizaci a

nakládání s dešťovými vodami. V závěru práce se věnovala analýze dopadů zlepšení / revitalizace budovy mateřské školy z pohledu hodnocení metodikou SBToolCZ. Nebylo využito všech hodnotících kritérií, ale těch které jsou revitalizací ovlivněny, tj. environmentálních kritérií E.01-E.07 (provozní a zabudované energie), E.08 materiálová základna, E.11 využití vody, E.12 zeleň. V rámci sociálních kritérií byly hodnoceny S.01 Specifika školských staveb, S.04 tepelná pohoda, S.05 kvalita vnitřních vzduchu, S.06 zdravotní nezávadnost materiálů a S.09 bezbariérové řešení.

Textová část diplomové práce je přehledná, graficky kvalitně provedená a poskytující dostatek podložených informací, které vedly k návrhu opatření revitalizace mateřské školy.

Zpracovaná výkresová dokumentace je přehledná a odpovídá úrovni inženýrského přístupu a přemýšlení.

Poznámky/Otázky

Str. 20 Jaký je rozdíl mezi sociálním zázemím a hygienickým zázemím?

Str. 22 Jak navržená zeleň omezuje sluneční zisky?

III. Celkové hodnocení

Jako vedoucí diplomové práce hodnotím předloženou práci známkou:

VÝBORNĚ

Používaná stupnice hodnocení:

A	B	C	D	E	F
<i>výborně</i>	<i>velmi dobře</i>	<i>dobře</i>	<i>uspokojivě</i>	<i>dostatečně</i>	<i>nedostatečně</i>

IV. Závěr

Na základě výše uvedeného jako vedoucí předložené diplomové práce:

<input checked="" type="checkbox"/>	Doporučuji práci k obhajobě
<input type="checkbox"/>	Nedoporučuji práci k obhajobě

V Praze dne 4.2.2019

Vedoucí diplomové práce



Posudek vedoucího diplomové práce

Student: Bc. Lucie Mihálová
Název práce: Modelová revitalizace mateřské školy
Vedoucí diplomové práce: Ing. Jan Růžička, Ph.D.
Datum zadání: 1.10.2018
Datum odevzdání: 6.1.2019

I. Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení	A	B	C	D	E	F
Splnění cílů a zadání práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální a grafická úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Srozumitelnost práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hodnocení přístupu studenta k práci během semestru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Poznámka: Políčka v tabulce zaškrtnete pomocí dvojitého kliknutí na políčko myši (vybrat „Výchozí hodnota = zaškrtnuto“), nebo místo něj do příslušné buňky tabulky vepíšete znak X.

II. Slovní hodnocení

Zdůvodnění hodnocení jednotlivých kritérií (povinné pole, max. ½ stránky):

Zadání

Stavebně energetická (80%)

Vypracování koncepce revitalizace mateřské školy do pasivního standardu, optimalizace materiálového řešení, zpracování SBToolCZ pro mateřské školy

Technické zařízení budov (20%)

Koncepce návrhu větrání, vytápění a zdrojů energií mateřské školy. Bude zpracován koncept technických systémů v rozsahu základního generelu a prostorových nároků. Identifikace základních variant řešení technických systémů.

Splnění cílů a zadání práce:

Cíle a zadání práce byly splněny. Studentka postupovala logicky, kdy nejprve zhodnotila stávající stav, provedla drobné dispoziční úpravy (navazující na hodnocení SBToolCZ a energetickou optimalizaci), navrhla opatření pro splnění požadavků na pasivní standard. Nejprve parametricky a následně navrhla reálné skladby obálky budovy, které byly environmentálně optimalizovány a jednotlivé klíčové detaily posouzeny z hlediska nejnižší povrchové teploty. Následně řešila koncept technického vybavení – větrání, vytápění, splaškovou kanalizaci a

nakládání s dešťovými vodami. V závěru práce se věnovala analýze dopadů zlepšení / revitalizace budovy mateřské školy z pohledu hodnocení metodikou SBToolCZ. Nebylo využito všech hodnotících kritérií, ale těch které jsou revitalizací ovlivněny, tj. environmentálních kritérií E.01-E.07 (provozní a zabudované energie), E.08 materiálová základna, E.11 využití vody, E.12 zeleň. V rámci sociálních kritérií byly hodnoceny S.01 Specifika školských staveb, S.04 tepelná pohoda, S.05 kvalita vnitřních vzduchu, S.06 zdravotní nezávadnost materiálů a S.09 bezbariérové řešení.

Textová část diplomové práce je přehledná, graficky kvalitně provedená a poskytující dostatek podložených informací, které vedly k návrhu opatření revitalizace mateřské školy.

Zpracovaná výkresová dokumentace je přehledná a odpovídá úrovni inženýrského přístupu a přemýšlení.

Poznámky/Otázky

Str. 20 Jaký je rozdíl mezi sociálním zázemím a hygienickým zázemím?

Str. 22 Jak navržená zeleň omezuje sluneční zisky?

III. Celkové hodnocení

Jako vedoucí diplomové práce hodnotím předloženou práci známkou:

VÝBORNĚ

Používaná stupnice hodnocení:

A	B	C	D	E	F
<i>výborně</i>	<i>velmi dobře</i>	<i>dobře</i>	<i>uspokojivě</i>	<i>dostatečně</i>	<i>nedostatečně</i>

IV. Závěr

Na základě výše uvedeného jako vedoucí předložené diplomové práce:

<input checked="" type="checkbox"/>	Doporučuji práci k obhajobě
<input type="checkbox"/>	Nedoporučuji práci k obhajobě

V Praze dne 4.2.2019

Vedoucí diplomové práce