



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Patrik Štych

s názvem: Metabolické poruchy acidobazické rovnováhy

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	20
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	30
5.	Celkový počet bodů	73

Návrh otázek k obhajobě

1. Která z metabolických poruch acidobazické rovnováhy je závažnější - metabolická acidóza či alkalóza? Proč?

2. Podle čeho poznáme, že se jedná o smíšenou metabolickou poruchu?

3. Co se stane de vzorkem krve na vyšetření acidobazické rovnováhy, je-li chován v teple?

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Komentář

Patrik Štych si vybral téma "Metabolické poruchy acidobazické rovnováhy". Po počátečním váhání projevilo dostatečnou aktivitu, prostudoval literaturu

a seznámil se jak se základy teorie acidobazické rovnováhy, tak

i s praktickým provedením vlastní analýzy. Aktivně pak zhodnotil poruchy acidobazické rovnováhy u vybraných pacientů, zpracoval je jako kazuistiky včetně potřebných výpočtů a grafických výstupů. Práce má za cíl ukázat, jak správně hodnotit metabolické poruchy acidobazické rovnováhy

a zejména jak rozpoznat jejich kombinaci.

Práce sleduje zadání. Po teoretickém úvodu následuje praktická část - zhodnocení tří kazuistik. Student ukázal dobré teoretické znalosti a využil je pak v praxi k zhodnocení nálezů pacientů se závažnými poruchami acidobazické rovnováhy. Text samotný psal samostatně a - jak jsem již uvedl - po pomalejším začátku plnil určený časový plán a včas práci odevzdal.

Na Patriku Štychovi hodnotím samostatnost při práci, aktivní přístup

v poslední fázi při sepisování vlastní práce i dobrou úpravu a formální stránku práce. O práci laboranta má zájem, což se projevuje jeho prací na Ústavu anatomie 1. lékařské fakulty UK v Praze.

Z výše uvedených důvodů doporučuji bakalářskou práci Patrika Štycha k obhajobě.