



## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Gabriela Skřivánková

s názvem: Porovnání vlivu respirační fyzioterapie a cviků z freedivingu na vitální kapacitu plic u dětí s astma bronchiale

### Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	15
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	10
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	5
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	29
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	59

### Návrh otázek k obhajobě

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

## Komentář

Studentka se v předkládané práci pokusila zpracovat téma respirační fyzioterapie aplikovanou na onemocnění dýchacího ústrojí - asthma bronchiale u dětských pacientů.

Na základě výsledků spatřuji jako rozpor : název práce -se skupinou vybraných probandů, jelikož práce je věnovaná konkrétní diagnóze , kterou v názvu práce studentka neuvádí.

Rovněž cvičení z freedivingu - jako sportovní aktivitě ,které se studentka věnuje a kterou v práci prezentuje jako stěžejní aktivitu pro ovlivnění vitální kapacity plic nejsou, nijak specifická pro tuto sportovní aktivitu. Uvádí cviky, které se cvičí v rámci přípravy tzv." na suchu" a jedná se o zcela běžné cviky využívané v rámci respirační fyzioterapie. Tudíž se z fyzioterapeutického hlediska nejedná o přínos nebo rozšíření možností fyzioterapeutických možností prostřednictvím sportovní aktivity tohoto typu.

Pokud bychom uvažovali ještě obšírněji, nedomnívám se, že by zrovna potápění, které se nacvičuje v chlórovaných bazénech bylo zrovna nejvhodnějším prostředím pro pacienty s touto diagnózou.

Přínosnější by bylo práci postavit na ovlivnění držení těla, jako problému, kterým děti s astmatem trpí než ukazatel vitální kapacity plic, která nebývá u astmatiků často nijak zásadně snížena a často je u dětí špatně měřitelná. Smysl má měřit takové parametry funkce plic, které jsou v porovnání s ukazateli zjištěnými klasickými spirometrickými metodami z hlediska diagnostického přínosu pro fyzioterapii srovnatelně významné. Jsou to především některé plicní objemy a ukazatele průchodnosti dýchacích cest.

Rovněž doba ,kdy se studentka snažila prokázat účinnost je krátká jedná se o 5 týdnů , což vzhledem k předpokládaným výsledkům a při frekvenci 2 x týdně cvičení je doba nedostatečná (jak uvádí na str. 36 frekvenci a dobu cvičení - celkem 8 cvičebních jednotek ,z čehož 2 jsou věnovány vyšetření -takže se nejednalo o vlastní terapii).Z toho vyplývá ,že vlastní práce , kterou studentka s pacienty prováděla je 6 terapeutických jednotek, což jako podklad pro prezentaci závěrů a výsledků se mi jeví jako nedostatečné.

Jako nedostatek spatřuje formální stránku práce (nesrovnané písmo do bloku, postrádám zdroj u obrázku č.1, zastaralé citační zdroje a chaoticky a nedostatečně zpracovanou teoretickou část . V kapitole respirační terapie postrádám kapitolu vědomě prohloubeného dýchání ,která mi připadá vzhledem k tématu důležitá. Nedostatečně je zpracován anamnéza co se týká četnosti a charakteru astmatických záchvatů.

Celkově práce působí chaoticky což je podle mého názoru způsobeno nedostatkem času, který studentka vypracování práce věnovala, a pozdní konzultaci, kdy předložila práci téměř k odevzdání a nebyl prostor včas nedostatky odhalit.

I přes výše uvedené nedostatky doporučuji práci k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm E(dostatečně).

Jméno a příjmení: Mgr. Simona Hájková, Ph.D.

Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Podpis: .....

Datum: .....