



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

studenta: Bc. Lada Žampachová

s názvem: Analýza a komparace zapojení vybraných nemocnic Pardubického kraje do cvičení integrovaného záchranného systému

Hodnocení diplomové práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	20
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	14
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	7
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	30
5.	Celkový počet bodů	71

* Detailní popis hodnocení uveďte v komentáři

Návrh otázek k obhajobě

1. I když je procento zdravotníků nedůvěřivých v prospěšnost společných cvičení poměrně nízké, navrhněte způsob zatraktivnění cvičení, či způsob prezentace výsledků, aby úroveň přesvědčení zdravotníků o prospěšnosti cvičení nadále rostla.

2.

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování diplomové práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Komentář

I přes značnou časovou tíseň způsobenou nasazením studentky v zaměstnání je práce poměrně obsažná, standardního formátu. V části praktické je pro účel práce zvolena vhodná metodika a přehledný zápis výsledků v tabulkách a grafech. Diskuse bohužel vyznívá poněkud monologisticky. Závěr by mohl být konkrétnější vzhledem k cíli práce.

Jméno a příjmení: MUDr. Petr Jelínek
Organizace:
Kontaktní adresa:

Podpis:
Datum: