



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

studenta: Bc. Šárka Hanibalová

s názvem: Terorismus a nástražné výbušné systémy jako hrozby pro měkké cíle

Hodnocení diplomové práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	24
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	19
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu diplomové práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10 bodů)*	7
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40 bodů)*	38
5.	Celkový počet bodů	88

* Detailní popis hodnocení uveďte v komentáři

Návrh otázek k obhajobě

1. _____
2. _____
3. _____

Celkové hodnocení úrovně vypracování diplomové práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Diplomovou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Studentka zpracovala velice aktuální téma, které se zabývá problematikou terorismu a nástražných výbušných systémů jako aktuální hrozby pro měkké cíle.

Všechny plánované cíle práce byly splněny a studentka zvolila k jejich naplnění adekvátní metody, kdy využila analytickou metodu CARVER a softwarový nástroj TerEx.

Věcné a formální připomínky k diplomové práci:

Slovesná stránka textu vykazuje některé nedostatky, včetně terminologie a rovněž používání zkratk je nejednotné. Nejedná se ale o zásadní připomínky, které by měly vliv na jinak kvalitně zpracovanou diplomovou práci s praktickými výstupy.

Závěr:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.