### I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název práce:</th>
<th>Simulace proudění ve vysokotlakém a středotlakém ventuši a v převáděcím potrubí s nadkritickými parametry páry</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Jméno autora:</td>
<td>Bc. Martin Šudoma</td>
</tr>
<tr>
<td>Typ práce:</td>
<td>diplomová</td>
</tr>
<tr>
<td>Fakulta/ústav:</td>
<td>Fakulta strojní (FS)</td>
</tr>
<tr>
<td>Katedra/ústav:</td>
<td>Ústav technické matematiky</td>
</tr>
<tr>
<td>Oponent práce:</td>
<td>Ing. David Jicha</td>
</tr>
<tr>
<td>Pracoviště oponenta práce:</td>
<td>Doosan Škoda Power s.r.o.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zadání</th>
<th>náročnější</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Simulace proudění ve vysokotlakém a středotlakém ventuši a v převáděcím potrubí s nadkritickými parametry páry je náročná pro diplomovou práci.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Splnění zadání</th>
<th>splněno</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Student ve své diplomové práci splnil zadání. Jeho výsledky odpovídají požadavkům a náročnosti diplomové práci.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Zvolený postup řešení</th>
<th>správný</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Byl zvolen správný postup. Ve své diplomové práci student popisuje přesný postup svých výpočtů včetně přepočtu parametrů média a porovnání dosažených výsledků. V závěru zcela správně popisuje důvody nepřesností výsledků.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Odborná úroveň</th>
<th>A - výborně</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Student hodně dobře zvládnul technickou úroveň své diplomové práce. Prakticky žádná literatura nepopisuje technicky dostatečně danou problematiku. Hodně zkušeností a vědomostí získal student svojí praxi ve firmě, které mohl využít ve své diplomové práci. Pochopil hlavní problematiku a tu skvěle a odborně popisuje ve své práci.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</th>
<th>A - výborně</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formální a jazyková úroveň práce je dobře zvádnutá. Práce je rozdělena na teoretickou, praktickou část a závěr. V teoretické části nás seznámuje s problematikou této práce a v praktické části nám ukazuje kompletní řešení. V závěru práce jsou podrobně zpracované výsledky včetně odůvodnění nepřesnosti. Rozsah práce je dobře propracovaný.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Výběr zdrojů, korektnost citací</th>
<th>A - výborně</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Student vycházel z možných dostupných zdrojů, které jsou řádně označené a správně citované v diplomové práci.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Další komentáře a hodnocení**

Svoji práci nás student posunul o velký krok dopředu v dané problematice a ukázal další možnosti ke snížení tlakových ztrát ve velkých armaturách.
III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Otázky k obhajobě:

1. Proč se vůbec v turbině řeší tlakové ztráty ventilových komor a převáděcích potrubí?
2. K čemu se ve ventilové komoře používají sita?
3. Z hlediska proudění, co nejvíce ovlivňuje tlakové ztráty ve ventilové komoře?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm A - výborně.

Datum: 28.8.2018

Podpis: