

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Získání finančního krytí na výstavbu sportovních staveb
Jméno autora:	Bc. Markéta Honzíková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
Vedoucí práce:	Doc. Ing. Dana Měšťanová, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Fakulta stavební, k126

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadané téma koresponduje se současným trendem v oblasti výstavby objektů pro sport v ČR – a to ve vazbě na snahu zvýšit možnosti sportování z důvodu zlepšení zdravotního stavu obyvatel.	
Toto naráží na finanční zdroje a zadána proto byla v DP analýza možností financování s důrazem na dotační programy.	
V zadání DP bylo uloženo zpracovat analýzu možností dostupných zdrojů financování vč. praktické aplikace.	
Zadání bylo koncipováno z pohledu dvou základních skupin investorů – soukromých a veřejných.	
Za účelem formulace závěrů bylo zadáno prokázání efektu na praktických příkladech.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání je splněno.	
Je zmapována situace v oblasti výstavby budov a areálů pro sport v ČR.	
Autorka pojala téma v širším měřítku a zaměřila se i na postavení tělovýchovy a její gesci v rámci MŠMT.	
V diplomové práci uvedla dotační programy, analyzovala nutné finanční objemy a uvedla předpoklady nutné výše investic veřejných a soukromých.	
Součástí práce je i praktický příklad, obsahující celý proces přípravy víceúčelové stavby. Vhodně jsou zpracovány varianty řešení, je zařazeno posouzení a též rozhodovací metody (kapitola 9.7.1). Jako nejvhodnější konstrukční řešení vyhodnotila dřevostavbu.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Bc. Honzíková pracovala aktivně a samostatně.	
Z práce je zřejmé, že přistoupila ke zpracování tématu zodpovědně.	
Zaměřila se na body zadání a zdokumentovala současné možnosti financování, řešila otázky jak teoretické tak i praktické.	
Formulovala problematiku financování z pohledu rozdílných subjektů a i z pohledu samotného investora a též určení účelu.	
Práce není svým rozsahem obsáhlá, nicméně autorka splnila zadání.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka využila veškerých získaných znalostí z bakalářského a magisterského studijního programu.	
Problematiku nejdříve analyzovala, provedla rozbor současných přístupů v dané oblasti.	
V kontextu zadání DP uvedla současnou situaci v ČR a vytvořila tak souhrnný pohled.	
Správně uvedla možnost využití BIM pro následný facility management.	

V rámci zpracování diplomové práce autorka čerpala z dostatečné četnosti zdrojů. Práce je využitelná pro samotné investory, ale i pro odborníky pohybující se v oblasti stavebnictví, pro projektanty, pro pracovníky MŠMT, MPO, SPS, ČKAIT a jiné. A to nejen pro subjekty, které chtějí investovat, ale i např. i pro banky, znalce, pojišťovny aj.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

B - velmi dobře

Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Práce je přehledná a srozumitelná a je až na drobnosti v dobré stylistické úrovni. Přesto musím konstatovat, že autorka mohla věnovat formulacím lepší péči. Např. věta: Dále bylo zmíněno zneužívání dotací a firmy zabývající se výstavbou staveb pro sport. Ve větě chybí druhé sloveso k podstatnému jménu firmy. Jazyková úroveň je odpovídající odbornému textu.

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Použitá literatura a využitá četnost zdrojů (38) je dostatečná. Odkazy jsou s výjimkou drobných nedostatků v oblasti citací citovány podle platné normy ČSN ISO 690-1 Bibliografické citace.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práce je koncipována na myšlenku možných přístupů při rozhodovacím procesu- zda vybudovat sportovní halu, v jakém konstrukčním systému. Určitě vhodně navrhla využití BD. Nebylo by na škodu, kdyby autorka ještě v závěru kladla více důraz na předpoklad budoucích trendů, určitému modelování budoucích období dle vývoje ekonomiky a pod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Diplomová práce má dobrou vypovídací schopnost a výstup má i významné praktické využití. Autorce lze doporučit, aby se zapojila formou publikační činnosti do prezentace výsledků své DP, neboť rozšířením myšlenky i do těch nejmenších obcí lze očekávat celospolečenský efekt – ve větší možné pohybové aktivitě obyvatel aj. Stanovené cíle v práci byly splněny a to jak z formálního hlediska, tak i z hlediska docílených praktických výstupů. Obsah i forma práce prokazuje orientaci autorky, že se v daných otázkách umí zorientovat.

Předložená práce splňuje obsahové, věcné i formální stránky kladené na diplomovou práci.

Otázka: Stavebnictví v ČR není centrálně cílevědomě řízeno, řízení je rozptýleno mezi několik ústředních orgánů a taktéž jsou roztržštěny i pravomoci. Ve snaze určité eliminace se nyní hovoří o systémovém programu tzv. „Stavebnictví 4.0“. Souvisí v DP zpracované téma s touto připravovanou koncepcí?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 25.1.2019

Podpis: