

# Neinvestiční a investiční finanční prostředky v oblasti nákladů na vzdělávání v praxi regionálního školství

Non-investment and investment funds in the area of education costs in the practice of regional education

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE \* VEDOUCÍ PRÁCE: PaedDr. MILAN ŠKRABAL \* STUDENT: LIBUŠE FOJTÍKOVÁ \* 2018  
STUDIJNÍ PROGRAM A OBOR: SPECIALIZACE V PEDAGOGICE \* UČITELSTVÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A ODBORNÉHO VÝCVIKU

## ABSTRAKT

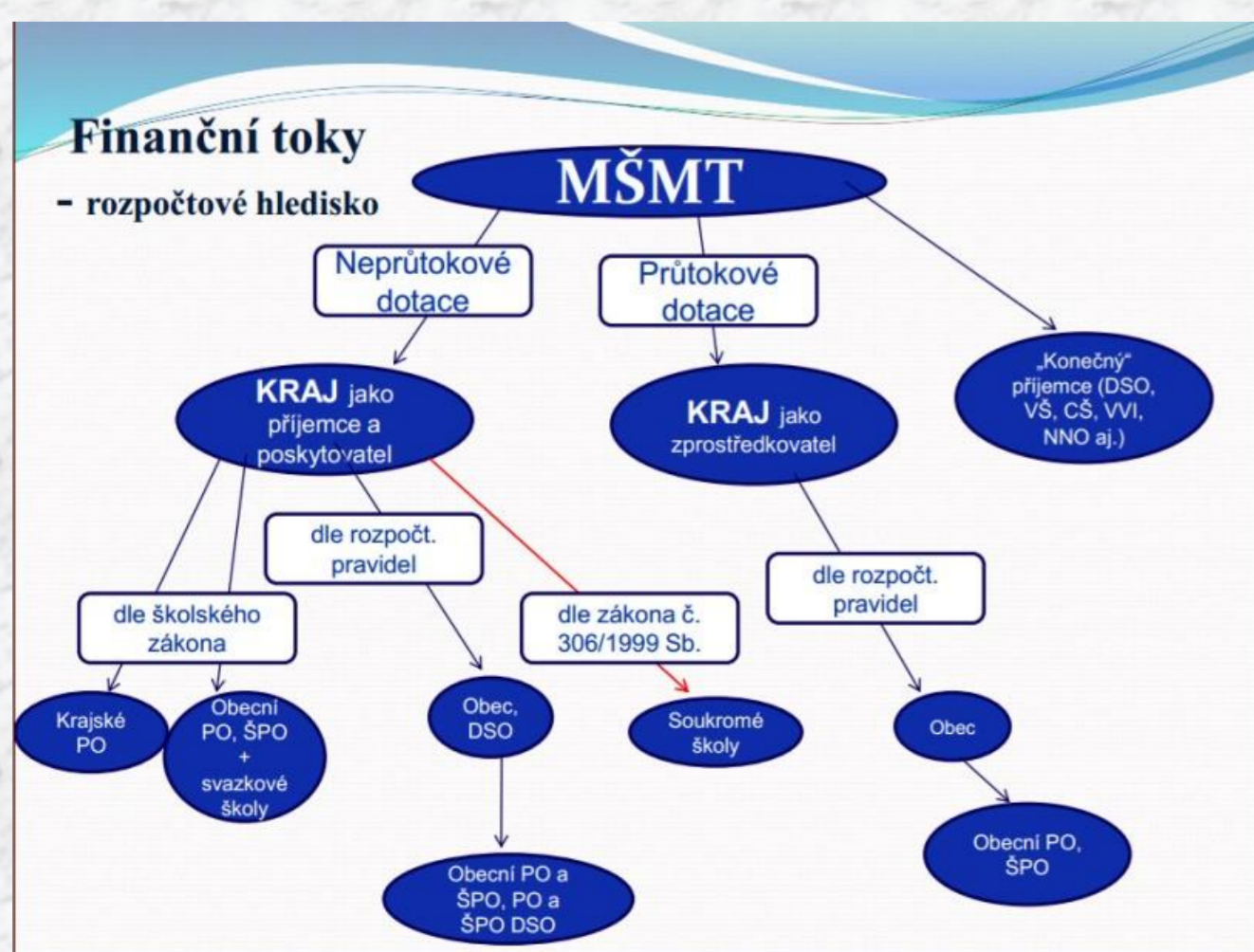
Současný demografický vývoj v ČR a přesuny obyvatel do oblastí poblíž velkých sídelních center aktuálně způsobují regionální nedostatek kapacit základního školství. Zřizovatelé základních škol disponují finančními prostředky na potřebné investice do nezbytného navýšení kapacit pouze v omezené míře. Bakalářská práce mapuje možnosti finančních zdrojů v oblasti investic, zejména dotací ze státního rozpočtu. K disponibilnímu dotačnímu podprogramu uvádí návod postupu při jeho praktickém využití. K ověření funkčnosti a věcné správnosti vytvořeného návodu byl využit strukturovaný rozhovor se dvěma řediteli základních škol, kteří jsou nedílnou součástí celého investičního procesu. Po vymezení základních pojmů a postupné identifikaci příslušného dotačního podprogramu je vytvořen praktický návod postupu na úspěšné zvládnutí celého dotačního procesu z pohledu zřizovatele a vedení školy.

## ABSTRACT

The current demographic development in the Czech Republic and the migration of the population to areas close to large cities are currently causing a regional shortage of elementary schools' capacities. The founders of elementary schools have the funds needed to invest in the necessary increase in capacities only to a limited extent. This bachelor thesis describes the possibilities of financial resources in the field of investments, especially funds from the state budget. It provides with instructions for practical use of the available sub-program. In order to verify the functionality and the factual accuracy of the created manual, a structured interview with two directors of elementary schools, which are an integral part of the whole investment process, was used. After defining the basic concepts and the gradual identification of the relevant sub-program, a practical guide to the successful management of the entire grant process is created from the point of view of the Foundation and the management of the school.

### Návod postupu při využití dotace z MF ČR z podprogramu 298213

	Fáze postupu	Žadatel	MF ČR	Podklady nezbytné pro další fázi - ostatní
1	Zpracování žádosti o dotaci	Výzva (pravidla dotace) Žádost o dotaci Investiční záměr + ISPROFIN tabulky	Registrace akce Rozhodnutí o poskytnutí dotace (na základě předložení konkrétních dokladů žadatelem)	Podklady nezbytné pro další fázi - ostatní
2	Realizace investičního záměru	Smlouva o dílo + případné dodatky (plnění dle Smlouvy o dílo a dodatků)		Fakturace dle Smlouvy o dílo (předkládáno ke kontrole a k proplacení MF ČR) Protokol o předání a převzetí díla (v případě vad a nedodělků s termínem jejich odstranění) Kolaudační souhlas (vystavuje místně příslušný stavební úřad)
3	Závěrečné vyhodnocení akce	Zpráva o výsledku realizace schváleného investičního záměru	Závěrečné vyhodnocení akce	



Finanční toky v regionálním školství z rozpočtového hlediska

Praktický příklad využití financování z podprogramu 298213 – přístavba Základní školy v ulici Jungmannova ve Staré Boleslavi

