



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Zuzana Vajsarová
s názvem: Branné dny pro základní školy

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)	20
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)	10
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	31
5.	Celkový počet bodů	70

Návrh otázek k obhajobě

1. Která ustanovení metodické karty pro děti a metodické příručky pro učitele považujete za zdařilá a která za méně zdařilá.

2. Seznámila jste nebo seznámíte vedení školy se závěry své práce?

3. Domníváte se, že výsledky vaší práce jsou využitelné i pro jiné školy v regionu, popř. celostátně?

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Komentář

Předložená práce splnila stanovené cíle a zadání. Použité metody byly adekvátní. Některé části práce mohly být zpracovány přehledněji. Například při porovnání výsledků před a po branném cvičení nebyl použitý vhodný graf a výsledky měly být spojeny do jedné tabulky. Metodické příručky mělo být v práci věnováno více pozornosti, měla být více propracována a jako stěžejní dokument mohla být součástí práce a ne uvedena jen v příloze, i když i tato forma zveřejnění je akceptovatelná.

Pokud by měla být metodická příručka využívána školami, doporučuji autorce aby ji před poskytnutím školám ještě dopracovala a danou problematikou se zabývala i nadále (popř. v dalším studiu).