



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Eliška Beránková

s názvem: Evakuace 14. základní školy při útoku aktivního střelce

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	25
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	35
5.	Celkový počet bodů	90

Návrh otázek k obhajobě

1. Kde spatřujete největší slabinu školy vzhledem k možnosti útoku aktivního střelce.
2. Jaké možnosti byste doporučila škole pro zvýšení bezpečnosti osob nacházejících se na jejím území.
3. V čem spatřujete největší slabinu evakuace, tak jak je školou nastavena v současné době, a jak byste ji zlepšila/upravila, vzhledem k útoku aktivního střelce.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Komentář

Studentka Eliška Beránková zpracovala svou bakalářskou práci na velice dobré úrovni. Studentka po celou dobu zpracovávání bakalářské práce aktivně vyhledávala potřebné informace a podklady. Samotný text práce je psán stylisticky takovým způsobem, že i pro laika neznalého oboru, by měly být pojmy jako evakuace a aktivní střelec dostatečně přiblíženy. Velmi kladně mohu hodnotit zejména snahu o získání informací od orgánů Policie České republiky, které nejsou běžně přístupné široké veřejnosti. Tyto podklady se následně ukázaly jako stěžejní, pro část bakalářské práce, která se zabývala popisem fiktivního útoku aktivního střelce na území školy. Dále kladně hodnotím aktivní spolupráci se zaměstnanci školy, které se téma bakalářské práce týkalo. Díky čemuž je součástí bakalářské práce také podrobný popis školy z hlediska jejího plošného uspořádání a režimových opatření. Tyto informace byly dále také využity pro rozpracování fiktivního útoku na školu. V praktické části bakalářské práce, studentka využila formy kvalitativního výzkumu (dotazníkového šetření). Otázky pokládané respondentům, se jeví vzhledem k tématu práce věcně a přiměřeně věku respondentů. Co se dotazníkového šetření týče, tak hlavní přímou spatřuji v tom, že sami respondenti při vyplňování dotazníků, získali nepochybně prostor k zamyšlení a uvědomění si, že útoky aktivních střelců jsou nejen v zahraničí palčivým problémem. Vyhodnocení dotazníkového šetření bylo provedeno jednak do přehledných tabulek a také slovně, kdy slovní popis vnímám po kvalitativní stránce velmi dobře. Velký přínos samotné práce jako celku, spatřuji v závěrečném návrhu nových bezpečnostních opatření pro zámkovou školu, které studentka byla schopna v textu logicky odůvodnit a zachovat jejich přiměřenost. Vzhledem k celkovému přístupu studentky po dobu zpracovávání daného tématu, a také vzhledem k výše popsanému, doporučuji práci k obhajobě a navrhuji známku - A, výborně.

Jméno a příjmení: kpt. Mgr. Tomáš Podskalský
Organizace: Policie ČR - Odbor kriminalistické techniky a expertíz

Podpis:
Datum: