

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vzorové přípravy učitele pro praktické vyučování a odborný výcvik
Jméno autora:	Miroslava Koulová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických disciplín
Oponent práce:	Mgr. Hana Morcová
Pracoviště oponenta práce:	ŠKODA AUTO a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Tvorbou vzorových příprav nejen pro začínající učitele je velmi potřebná a užitečná záležitost. Autorka vytvořila vzorové přípravy na velice konkrétní a odborné téma. Vzhledem k tomu, že kvalitní příprava na vyučování by měla být součástí pracovních činností každého vyučujícího, hodnotím práci jako průměrně náročnou. Pevně věřím, že autorka dodrží svůj slib a bude v tvorbě vzorových příprav i nadále pokračovat.	průměrně náročné
Splnění zadání <i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Předložená práce splňuje zadání.	splněno
Zvolený postup řešení <i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Studentka nejprve popsala obecné faktory ovlivňující vyučovací hodinu, poté popsala učební obor, pro který bude vzorové přípravy tvořit. Následně rozepsala tři vzorové přípravy na konkrétní téma. Postup hodnotím jako správný.	správný
Odborná úroveň <i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Studentka v práci výborně skloubila teoretické znalosti získané studiem a četbou odborné literatury a své víceleté zkušenosti s tréninkem základních činností pro oblast montáží.	A - výborně
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i> Drobné nedostatky vidím ve vkládání fotografií (různá kvalita a velikost), drobné gramatické nesrovnalosti.	B - velmi dobře
Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Studentka se odkazuje na několik odborných publikací a internetové stránky, které v rámci své práce studovala. Její aktivitu v tomto směru hodnotím výborně. Všechna výše popsaná pravidla jsou dodržena.	A - výborně
Další komentáře a hodnocení <i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Otázky:

1. *Proč jste si jako téma vzorové přípravy vybrala právě práci s EC zatahovačkami?*
2. *Co je podle Vás klíčové pro zpracování přípravy na vyučovací hodinu?*
3. *Existují specifika žáků učebního oboru, který ve své práci popisujete?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13. 6. 2018

Podpis:

