

Cíl

Popis vzdělanostního profilu a systému celoživotního vzdělávání ve vztahu ke spokojenosti vybrané profese

Hypotéza

Zaměstnanci s touhou po osobním rozvoji budou v prostředí s nezměrnými možnostmi vzdělávání spokojeni v oblasti měkkých dovedností. A oproti tomu budou postrádat systematické vzdělávání ve specifických oblastech výrobních technologií a procesů

Definovaný vzdělanostní profil

Znalost prostředí společnosti

Firemní kultura
Orientace ve strukturách a organizaci společnosti
Základní principy fungování společnosti

Měkké dovednosti

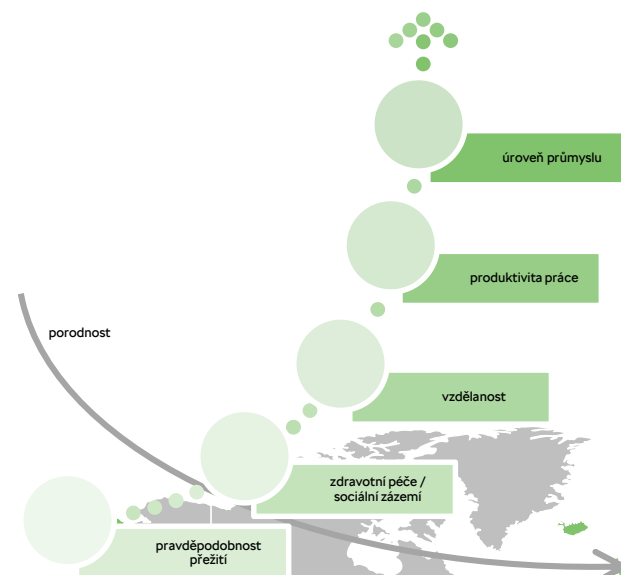
Umění práce s lidmi
Didaktické schopnosti
Iniciativnost
Otevřené myšlení - inovativnost

Znalost výrobních provozů

Postup výroby produktu
Základní znalost technologických postupů

Vzdělání

Min. středoškolské s maturitou
NJ/AJ B2
MS Office



Závěr

Oba předpoklady byly šetřením zcela vyvráceny.

S přibývajícím zkušenostmi jednotlivých lektorů se do popředí jejich zájmu dostává kvalita jejich didaktických a lektorských dovedností, jimiž nedostatky v rovině technicky odborné vyváží dlouhodobě.

S postupným vývojem lektora ztrácí detailní znalost celého komplexu výrobního provozu se všemi návaznostmi na významu.

Muži
50 %

Ženy
50 %

Závěry šetření

Na zkoumaném vzorku se výrazně projevila délka lektorské činnosti, především v oblasti nalezení jistoty v pozici lektora.

Bez rozdílu délky služebního poměru je pro všechny lektory důležitý rozvoj svých lektorských dovedností.

Všichni se shodli na potřebě kvalitní přípravy každého školícího modulu.

27 Věk lektorů 56

6 Ve ŠKODA 31