

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Provozní bezpečnost pozemního odbavení letadel</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>David Novotný</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta dopravní (FD)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav letecké dopravy
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Slobodan Stojić, Ing. Peter Vittek, PhD.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Ústav letecké dopravy, Fakulta dopravní

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce hodnotím jako náročnější. Provozní bezpečnosti letiště a jednotlivých letištních procesů je aktuálním výzkumným tématem a také reálným problémem se kterým se setkávají letiště v současnosti.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno podle předem stanoveného plánu.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>D - uspokojivě</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Aktivitu a samostatnost při zpracování práce hodnotím jako uspokojivou. Vzhledem k tématu a náročnosti řešeného problému měl být uskutečněn značně větší počet konzultací. Na druhou stranu, student dohodnuté termíny dodržoval a pracoval samostatně.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student ve své práci využil znalosti získané z praxe v této oblasti. Popisy procesů, jejich modelování a modifikace byla navržena na základě zkušenosti z reálného letištního provozu. Metodologii STAMP student v rámci své práce aplikuje omezeně, a to především z důvodů jako jsou např. dostupnost provozních dat, směrnic, a manuálu jednotlivých společností.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Bez připomínek.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student využil relevantní zdroje. Aktivita při získávání studijních materiálů měla být značně intenzivnější. Student dodržuje citační zvyklosti a normy.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Student splnil stanovené zadání a využil své zkušenosti z praxe v oblasti technického odbavení letadel. Modelováním jednotlivých procesů vytvořil přehled o stavu a efektivitě současného systému a také otevřel možnosti pro změny v oblasti řízení provozní bezpečnosti odbavovacích společností. Je důležité zdůraznit, že dané téma je poměrně široké a vyžaduje rozsáhlejší přístup, který umožní kompletnější aplikaci metodologie STAMP. Dosažené výsledky je možné využít jako základ pro další rozpracování daného tématu.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 6.9.2018

Podpis:

