

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vývoj mezd v osobní a nákladní pozemní dopravě
Jméno autora:	Monika Ignačáková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K 617 – Ústav logistiky a managementu dopravy
Oponent práce:	Ing. Michal Němec, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Ministerstvo dopravy

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Zadání je velmi aktuální s ohledem na zvyšování minimálních mezd řidičů, ke kterému došlo v poslední době jako reakci na vážné problémy dopravců se sháněním pracovní síly a protestům zástupců řidičů, kteří chtěli prosadit navýšení mezd.	průměrně náročné
Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Zadání bylo zcela splněno.	splněno
Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Analytická část obsahuje (s ohledem na předpokládaný rozsah práce) vše podstatné, statistické zpracování dat je vyčerpávající. Následné statistické výpočty závislosti veličin jsou metodicky správné.	správný
Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Práce je založena na analýze vývoje mezd v ČR v kontextu vývoje HDP, a to se zaměřením na mzdy řidičů v pozemní dopravě. Dále analyzuje vazby na přepravní výkony ve veřejné osobní dopravě, od nichž se (dle vyslovených předpokladů) odvíjí potřeba dopravních výkonů, a tedy i potřeba zajištění řidičů. Práce vychází ze znalostí získaných při studiu, které však obohacuje o pohled personální politiky.	B - velmi dobře
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> Práce je zpracována přehledně, obsahově, formálně i gramaticky korektně. Obsahuje menší množství překlepů či jazykově chybných formulací, zejména pak v kapitole 2. Úvod, která byla zřejmě doplňována na poslední chvíli.	B - velmi dobře
Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> Použitá odborná literatura odpovídá potřebám práce, zdroje jsou v textu vyznačeny. Většina zdrojů je čerpána z internetu, což je však především pro analytickou část založenou převážně na zajištění potřebných dat nezbytné. Studentka však pracuje též s odbornou literaturou, která je pro zpracování daného tématu relevantní a obsahuje potřebné metodologické informace.	A - výborně

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práci hodnotím jako zdařilou, mám k ní pouze několik výtek. U některých grafů by mělo být důsledněji popsáno, co zobrazují (např. u Grafu 8 chybí údaj, že se jedná o nákladní dopravu), případně by mělo být rozebráno, jaké procesy popisují, resp. jaké děje v nich probíhají (např. Graf 2). V textu je pak potřeba si dát větší pozor u uváděných hodnot na údaje o období, za které jsou tato čísla evidována. V kapitole 6.3, která se věnuje pracovním podmínkám řidičů, by bylo vhodné zmínit režim práce ve veřejné osobní dopravě, kdy zdaleka nelze počítat s pracovní dobou „v kuse“ omezenou pouze povinnými přestávkami – nutné je uvažovat o dělení směn, které odpovídám požadavkům na zajištění přepravy cestujících (ranní a odpolední špička, mezi kterými je „naředen“ počet spojů tak, že dochází k přerušování doby výkonu práce řidičů). Ti pak k odpracování 8 hodinové pracovní doby mohou v práci strávit skoro celý den.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Práce je celkově zdařilá. Vhodným způsobem analyzuje veličiny vypovídající o vývoji dopravy (resp. přepravy) v ČR, vývoji mezd a též HDP. Následně vzájemně porovnává vývoj těchto ukazatelů a odvozuje jejich závislost. Závěrem se pokouší predikovat další vývoj mezd.

Práce je originální a její výstupy jsou v praxi dále použitelné, zejména jako podklad pro strategické plánování lidských zdrojů v dopravě (především v oblasti posílení zaměření odborné přípravy řidičů ve školském systému v ČR). Také může být užitečným podkladem pro úvahy o dalším možném vývoji minimálních mezd v odvětví dopravy.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 3.9.2018

Podpis:

