

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vliv nočních letů na výkonnost pilota
Jméno autora:	Kristýna Sekničková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	K621 Ústav letecké dopravy
Vedoucí práce:	Ing. Anna Polánecká, Ph.D., MBA
Pracoviště vedoucího práce:	K621 Ústav letecké dopravy

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka přiměřeně využila již dostupné studie a materiály z prostředí USA, zároveň však poukazuje na specifické odlišnosti mezi tamním leteckým prostředím a podmínkami v Evropě. Na jejich základě vypracovala kvalitní návrh přístupu k výcviku pilotů TAA. Hlavním přínosem této práce je praktický a okamžitě využitelný soubor aspektů, které mohou noví provozovatelé TAA použít k vytvoření vlastních výcvikových standardů a provozních postupů.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Kapitola 1 (seznam zkratk) – některé vysvětleny jen v angličtině, některé v češtině, bylo by vhodné použít obojí, zejména pokud by práci četl někdo, kdo se vůbec neorientuje v letecké dopravě a není dopravní pilot	
Kapitola 3.2 - příliš podrobné a odborné vysvětlení procesů v těle vzhledem k tématu práce	
Strana 30 – věta „pilot je často jen sám se svými myšlenkami a oblohou plnou hvězd“ nevhodná do bakalářské práce	

Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Odkazy na použité zdroje (použité v textu) – seznam použitých zdrojů se nachází až na konci práce, vůbec nejsou použity poznámky pod čarou, kde by měl být alespoň odkaz na číslo stránky nebo kapitoly konkrétního zdroje	
Tabulky – u každé uveden pouze název a číselný odkaz na použitý zdroj, nutné uvést konkrétní číslo stránky nebo kapitoly, aby bylo možné dohledat	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Kapitola 6.2 – uveden příklad letecké nehody (Lima-Peru 1996), která nebyla způsobena prostorovou nebo jinou vizuální dezorientací, ale neodstraněním lepicí pásky technikem, jak sama autorka uvádí, takže nelze použít jako příklad

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Zajímavý výběr tématu, přiměřené použití dostupných studií a materiálů, podpořeno experimentem z letového simulátoru s praktickým využitím získaných dat pro provozovatele letecké dopravy. Horší formální a jazyková úroveň, průměrný seznam zkratek, úplně chybí poznámky pod čarou s konkrétními odkazy na použité zdroje, stejně tak u tabulek neuvedeny konkrétní odkazy. V textu občas použity nevhodné věty pro odbornou vysokoškolskou práci. Rozsah práce v pořádku.

Otázky k obhajobě

1. Jak konkrétně by se daly využít výsledky experimentu u provozovatelů letecké dopravy v ČR?
2. Vašeho experimentu se zúčastnili pouze muži, myslíte si, že by se výsledek lišil, pokud by se testování zúčastnily ženy?
3. Využijete tuto bakalářskou práci ve vašem dalším studiu a případně i v profesním životě?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 30.8.2018

Podpis: Ing. Eva Langhammer