

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Návrh speciálních hydraulických prvků
<b>Jméno autora:</b>	Terezie Škorpíková
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav mechaniky tekutin a termodynamiky
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Jan Kolínský, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>mimořádně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vzhledem k předpokládanému experimentálnímu řešení práce včetně výroby modelů hodnotím zadání jako mimořádně náročné.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená bakalářská práce splnila zadání a naplnila tak vytčený cíl.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Zvolený postup řešení je správný a sleduje zadání bakalářské práce. Oproti samotnému zadání dále obsahuje na počátku rešerši literatury a na závěr zhodnocení dosažených výsledků, což je vhodné doplnění zadaného postupu.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň práce je odpovídající či spíše přesahující požadavky kladené na bakalářskou práci.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková úroveň práce je vysoká, naprosté minimum překlepů, zcela jasný a srozumitelný výklad s jednoznačným logickým sledem. Rozsah práce odpovídá nárokům BP.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce využila kromě několika zdrojů dostupných online také řadu monografií v českém i anglickém jazyce a také odborné články v anglickém jazyce. Rozsah i úroveň použitých zdrojů je přiměřená BP.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Úroveň dosažených výsledků je vysoká, samotné získané hodnoty a jejich zhodnocení nejsou nijak překvapivé, ale dokazují úspěšnou experimentální práci, která byla jistě s ohledem na vlastní výrobu modelů velmi náročná a svým rozsahem zřejmě převýšila běžné nároky na BP.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Práce plně vyhověla zadání a splnila cíl, a proto ji hodnotím stupněm výborně a doporučuji k obhajobě.

Na autorku práce mám následující dotaz:

Vysvětlete jakým způsobem je definována „účinnost“ v kapitole 8.7, když poté např. u grafu obr. 25 uvádíte srovnání účinnosti a na grafu je uvedena diodicita.

Pozn.: Pokud je účinnost chápána stejně jako diodicita, bylo by vhodnější držet se jednoho termínu (diodicita je vhodně v práci definována).

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 27.8.2018

Podpis:

