



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Juta Bulay

s názvem: Antifosfolipidové protilátky a metody jejich stanovení

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	28
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	38
5.	Celkový počet bodů	93

Návrh otázek k obhajobě

1. Jedna z moderních metod používaných pro stanovení antifosfolipidových protilátek je chemiluminiscence. Mohla byste stručně uvést princip metody?

2. V práci zmiňujete souvislosti mezi antifosfolipidovými protilátkami a systémovým lupusem erythematodes. Jaké autoprotilátky se u tohoto onemocnění vyšetřují? Mohla byste je charakterizovat?

3. Co Vám při zpracování bakalářské práce připadlo nejobtížnější?

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Studentka Juta Bulay si pro svoji bakalářskou práci zvolila obtížné téma antifosfolipidových protilátek, které jsou již několik desetiletí intenzivně zkoumanou problematikou. Autorka se v bakalářské práci, která je zamýšlena především jako přehledová studie, zaměřila na charakteristiku antigenních struktur, proti nimž jsou antifosfolipidové protilátky namířené, pojednala o hlavních typech antifosfolipidových protilátek a různých možnostech jejich stanovení. Zmiňovány jsou i klinické dopady zvýšené produkce antifosfolipidových protilátek. Pro zpracování teoretické části studentka prostudovala rozsáhlou bibliografii, převážně v anglickém jazyce. Teoretická část je doplněna podrobným popisem metod stanovení antifosfolipidových protilátek a analýzou jejich vyšetřování v jedné z pražských fakulturních nemocnic.

Studentka ke zpracování práce přistupovala odpovědně, průběžně konzultovala a rovněž prokázala vysokou míru samostatnosti. Vzhledem k rozmanitým účinkům antifosfolipidových protilátek získala autorka cenné poznatky o autoimunitním onemocnění a hlouběji se seznámila s procesy hemokoagulace a některými dalšími patofyziologickými ději. Předkládaná bakalářská práce může být pro studentku kvalitním východiskem pro další výzkumnou práci.

Autorka splnila cíle vytýčené pro bakalářskou práci. Zvláště oceňuji, že práce je psána v anglickém jazyce a rovněž převážná část použité literatury je cizojazyčná.

Bakalářskou práci *Antiphospholipid Antibodies and Methods of their Determination* (Antifosfolipidové protilátky a metody jejich stanovení) studentky Juty Bulay doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Jméno a příjmení: as. MUDr. Lenka Fialová, CSc.

Organizace: Ústav lékařské biochemie a laboratorní diagnostiky, 1.LF, Podpis:

Univerzita Karlova a Všeobecná fakulturní ne

Datum: