



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Aneta Pekáčová

s názvem: Antibakteriální stabilita víceúčelových roztoků k péči o kontaktní čočky

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30) Vyjádřit se ke komunikaci studenta s vedoucím, jak umí student používat poznatky z ostatních předmětů, spolehlivost, snaží se student přicházet se svými návrhy, resp. se snaží řešit všechny zadané problémy.	28
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 30) Zde vedoucí posoudí, jak byl schopen student zpracovat jednotlivé pasáže práce s využitím poznatků a dovedností z ostatních předmětů, vedoucí posoudí též schopnost prezentace odborného tématu a též posoudí schopnost vytvořit souvislý text s vyjádřením svého přínosu, zejména u DP se nesmí jednat o totéž téma, jako u BP!	27
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10) V současné době mají studenti k dispozici jak literaturu s popisem jak zpracovat odborný text na PC, mají znalosti a dovednosti a není tudíž třeba brát ohled na nedostatky z hlediska zpracování na PC, takže se předpokládá, že práce má obsah tvořen desetinným tříděním, zde lze hodnotit i orientaci v práci včetně odkazů mezi jednotlivými typy položek v textu včetně číslování rovnic, obrázků, tabulek a grafů, práce obsahuje důležité položky z hlediska typu práce, v práci by se měla objevovat pouze standardní odborná terminologie a to zejména v českém jazyce (je třeba hodnotit schopnost vyjadřovat se technickým jazykem, grafy jsou tvořeny podle zásad (viz tolerance a vliv statistického zpracování), u grafů a tabulek jsou patřičné legendy a vše je čitelné, jsou dodržena citační pravidla podle ISO690 a ISO690-2.	8
4.	Rozsah realizačních prací (SW, HW), aplikovaných vědomostí, publikační a jiné aktivity včetně ocenění v souvislosti s tématem práce. (0 - 30) Je třeba uvažovat, zda student byl aktivním tvůrcem části publikace v AJ (je spoluautorem), vytvořil model, vytvořil SW produkt a též technickou realizaci (lze nahradit patentem či užitným vzorem). Je třeba uvažovat i komplexní funkčnost, a to jak SW, tak i HW výstupu. Je třeba vzít v úvahu i prokazatelnou účast na VV projektu a prokazatelné umístění v soutěži, pak může být připočteno dalších. Celkem tedy 30 bodů lze udělit za velmi komplexní a bezchybnou práci včetně dalších aktivit jako je účast na projektu, aktivní účast na tvorbě publikací, patentů či užitných vzorů.	27
5.	Celkový počet bodů	90

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	□	□	□	□	□

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Předložená bakalářská práce studentky Anety Pekáčové se zabývá studiem antibakteriální stability víceúčelových roztoků k péči o kontaktní čočky. Práce svým rozsahem odpovídá bakalářské práci, má 48 stran vlastního textu. Autorka při zpracování zadaného tématu velmi dobře pracovala s použitím doporučené literatury. V použité literatuře uvádí autorka 54 literárních zdrojů. Práce je mimo Úvod a Závěr členěna do šesti kapitol (Současný stav řešené problematiky, Cíle práce, Metody, Experimentální část, Výsledky, Diskuze).

V rámci experimentu byly použity komerčně vyráběné víceúčelové roztoky k péči o kontaktní čočky. Práce byla zadána s předpokladem odzkoušení antibakteriální stability roztoků s použitím gram pozitivních bakterií *Bacillus subtilis* a *Micrococcus luteus*. Práce navazuje na obhájenou BP studentky Evy Dragounové. Prvním praktickým úkolem studentky tedy bylo seznámení se s prací v mikrobiologické laboratoři a kultivací bakteriálních kultur. Studentka si v rámci experimentů samostatně připravovala kultivační média a agarové plotny. Studentka provedla sérii experimentů na principu diskového difúzního testu. Při testování na rozdíl od práce Bc. Dragounové došlo u většiny testovaných roztoků k vytvoření inhibičních zón a ověření antibakteriální stability pomocí tohoto typu testu pomocí uvedených gram pozitivních bakterií. Studentka následně odzkoušela diluční metodu s použitím bakterie *B. subtilis*. A v případě dvou testovaných roztoků i metodu dle Čs. lékopisu.

Studentka k problematice řešené v bakalářské práci přistupovala velmi aktivně a samostatně, práci zpracovala pečlivě a svědomitě, a proto navrhuji práci k obhajobě a navrhuji práci klasifikovat viz výše uvedené.

Jméno a příjmení: Mgr. Veronika Vymětalová
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:
Datum: