



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Kristýna Kultová

s názvem: Využití Flowin v prevenci statické zátěže u studentů střední školy

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	4
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	38
5.	Celkový počet bodů	87

Návrh otázek k obhajobě

1. Lze podle Vašich zkušeností využít Flowin ihned při lekci skupinové?

2. Vzhledem k tomu, že cvičení s pomůckou Flowin neprokázalo pozitivní vliv co se týče ovlivnění zkrácených svalů, jakou terapii, individuální nebo skupinovou, by jste na tyto svaly doporučila?

3.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Komentář

Předkládané téma je, zvláště v dnešní společnosti, velmi aktuální. Většina studentů středních škol neprovozuje žádnou pohybovou aktivitu a po hodinách při výuce, pokračuje ve statické zátěži doma na PC. Bohužel ani hodiny TV nebývají příliš motivační a tak se již v tomto věku běžně setkáváme na rehabilitačním oddělení s těmito adolescenty, kteří trpí nejčastěji vertobrogenními onemocněními.

Studentka přehledně zpracovala teoretickou část práce. V kapitole metodika popsala všechny vyšetřovací metody a používané cviky, které využívala v praktické části práce.

V praktické části potvrdila schopnost provést adekvátní KR, vzhledem ke zvolenému tématu a nabídla ucelené cvičení s pomůckou Flowin, která splňuje nejen možnost cíleného ovlivňování vzniklých svalových dysbalancí a HSS, ale nabízí i velice moderní a zábavnou formu pohybové aktivity. Sama jsem pomůcku několikrát vyzkoušela a při fundovaném vedení lekce je její využitelnost v praxi jednoznačná.

Práce obsahuje několik překlepů, ojedinělé gramatické chyby a stylistické nedostatky.

Hodnotím velmi dobře a doporučuji k obhajobě.