

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	Větrání základní školy
<b>Jméno autora:</b>	Petra Stejskalová
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra Technických zařízení budov
<b>Oponent práce:</b>	doc. Ing. Michal Kabrhel, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Katedra Technických zařízení budov

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce je zaměřena na návrh systému větrání školní budovy formou projektu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno, k rozsahu práce nemám připomínek.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup řešení je správný.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je vypracována pečlivě, doloženy jsou výpočty množství vzduchu, takových ztrát s DN potrubí. Vypracován byl i výpis materiálu. Při hodnocení této části přihlížím k rozsahu práce.	
Připomínky: Generel -nešťastně zvolena stejná barva pro vytápění i větrání a působí tak nepřehledně. -nepřipojení zdroje tepla na VZD jednotku	
Projekt - chybějící zakreslení celé VZD jednotky v půdorysu objektu (umístění je jiné než na přiloženém generelu) - přívod a odvod vzduchu pro VZD jednotku	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formálně práce vyhovuje požadavkům. Pozor je třeba ale dávat na používání neoborných výrazů (topení,..)	

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Převážnou část práce tvoří projekt, v textové části jsou odkazy na zdroje uvedeny.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

-

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uvedte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Otázky:*

*Jaké rozvody jsou obvykle potřeba pro vzduchotechnickou jednotku?*

*Proč se často připojují koncové VZD prvky pomocí flexibilního potrubí?*

*K jakému účelu slouží tlumiče hluku umístované v blízkosti VZD jednotky?*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 11.6.2018

Podpis: