

### I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| Název práce:               | Vytápění základní školy        |
| Jméno autora:              | Veronika Bartošová             |
| Typ práce:                 | diplomová                      |
| Fakulta/ústav:             | Fakulta stavební (FSv)         |
| Katedra/ústav:             | K 125 Technická zařízení budov |
| Oponent práce:             | Dr. Ing. Petr Fischer          |
| Pracoviště oponenta práce: | OSVČ                           |

### II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|  |                  |
|--|------------------|
| Zadání   | průměrně náročné |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>                    |                  |
| Projekt vytápění s teplovodní otopnou soustavou a kondenzačními kotli. |                  |

|  |         |
|--|---------|
| Splnění zadání   | splněno |
| <i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena.</i> |         |
| Práce splňuje zadání.  |         |

|   |         |
|---|---------|
| Zvolený postup řešení   | správný |
| <i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> |         |
| Na schéma kotelny nejsou dimenze armatur.                             |         |

|   |           |
|---|-----------|
| Odborná úroveň  | C - dobře |
| <i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů.</i>      |           |
| <i>Posudte též schopnost studenta vnímat řešenou problematiku v širších souvislostech a aplikovat inženýrský přístup při řešení</i> |           |
| Chybné zapojení THR. Není uveden požadavek na větrání kotelny.  |           |

|   |           |
|---|-----------|
| Formální a jazyková úroveň, srozumitelnost práce  | C - dobře |
| <i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku práce a její celkovou srozumitelnost</i> |           |
| Nestandardní značky kohoutů a klapek  |           |

|   |                 |
|---|-----------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací   | B - velmi dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Posudte výběr pramenů. Ověřte, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi.</i> |                 |
| Dostatečný výběr citací a pečlivý výběr pramenů.  |                 |

|                             |
|-----------------------------|
| Další komentáře a hodnocení |
|                             |

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Doporučuji, aby autorka vysvětlila požadavky na stratifikaci a funkci THR.

Jaké jsou požadavky na kvalitu vnitřního prostředí školních budov?

Jaké jsou výhody a nevýhody využití teplotního útlumu mimo provozní dobu budovy?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm C - dobře.



Datum: 7.6.2017

Podpis: