

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vzorová příprava učitele pro předmět zhotovování stomatologických protéz
Jméno autora:	Eva Králová Dis.
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Mudr. Jaroslav Rous
Pracoviště oponenta práce:	Family Dent s.r.o., JR Dent s.r.o.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání práce je přiměřeně náročné. Studentka si zvolila téma na základě svého profesního vývoje.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl práce navrhnu průběh vyučovací hodiny předmětu zhotovování stomatologických protéz vč. zhotovení výukové pomůcky byl splněn.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup a metoda řešení vychází z didaktické analýzy učiva. Příprava na hodinu a zhotovená výuková pomůcka lze použít v hodině zhotovování stomatologických protéz	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Studentka velmi dobře využila zejména své profesní zkušenosti s každodenní praxí v zubní laboratoři. Výběr odborné literatury byl plně dostačující. Odborná úroveň odpovídá tomuto typu kvalifikačních prací.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Stylistická stránka práce je bez závad. Formálně je dobře zpracována a odpovídá nárokům na tento typ práce. K lepší „čtivosti“ vadí snad jen časté opakování slov („popisovat, popisuje, je popsáno“) a používání příliš složitých souvětí.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
S výběrem odborné literatury lze souhlasit ve vztahu k cíli práce. Citační norma je zachována.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Bohužel kvalitativní šetření využití názorné výukové pomůcky bylo provedeno pouze na velmi málo početném souboru studentů (14), při takto malém počtu respondentů mohla bakalantka konkretizovat odpovědi na jednotlivé otázky a ne je

příliš zobecňovat.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Sshrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Studentka si zvolila téma ,které velmi úzce souvisí s jejím profesním vývojem. Své zkušenosti , které vhodně doplnila zvolenou odbornou literaturou,tak zúročila zejména v praktické části. Po formální stránce je práce bez závad. Cíl práce navrhnu průběh vyučovací hodiny předmětu zhotovování stomatologických protéz vč. zhotovení výukové pomůcky byl splněn. Výhrady mám pouze k hodnocení kvalitativního šetření využití této výukové pomůcky mezi žáky. Soubor respondentů byl velmi malý a výsledky byly příliš zobecněni.

Otázky při obhajobě:

2 ze 14ti dotazovaných studentů oboru diplomovaný zubní technik jasně deklarují, že se tomuto oboru nechtějí po skončení studia věnovat. V čem vidíte hlavní příčinu?

Myslíte si , že by Vámi vytvořená názorová metodická pomůcka našla i jiné využití, např. v zubní ordinaci?

Zubní technika je velmi dynamicky se rozvíjející obor zejména v oblasti digitalizace výrobního procesu.

Jsou na Vaší škole do výuky aplikovány tyto moderní technologie? Pokud ano, mění se tím průběh vyučovací hodiny?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 13.6.2018

Podpis: MUDr. Jaroslav Rous