

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Stres v učitelské praxi
Jméno autora:	Ing. Lucie Václavíčková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Předložená bakalářská práce je zaměřena na problematiku, jejíž naléhavost a aktuálnost má v současné době rostoucí tendenci. Toto téma v oblasti pedagogické veřejnosti je často diskutované, z hlediska nepedagogické veřejnosti podceňované a přehlížené.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl bakalářské práce byl splněn v souladu se zadáním. Práce je přínosná a využitelná v praxi u pedagogických pracovníků základních a středních škol.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	C - dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka projevila hlubší zájem o tuto problematiku pravidelnými konzultacemi a schopností tvůrčím způsobem samostatně pracovat.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Struktura práce je v pořádku, kapitoly mají logickou návaznost. Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajících se touto problematikou. Práce je zpracována inovativně a vede k analýze příčin stresu a k praktickým doporučením, vedoucím k jejich eliminaci.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální úprava a náležitosti práce jsou v pořádku. V práci se vyskytují občasné gramatické a pravopisné nedostatky. Rozsah bakalářské práce je přiměřený.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajících se touto problematikou.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Celkově je práce zpracována na solidní úrovni a seznamuje pedagogy instruktivním způsobem s touto problematikou. Autorka dokázala spolehlivě naplnit požadavky kladené na bakalářskou práci.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

BP poskytuje dostatečně komplexní a ucelený pohled na danou problematiku.

Doporučení:

Do stresorů v učitelské praxi zařadit problematiku inkluze, která ztěžuje práci učitelů především na základních školách.

Otázka:

Shrňte vyvozené návrhy opatření k ochraně duševního zdraví a snížení stresové zátěže učitelů.

Předložená bakalářská práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 24.5.2018

Podpis: