

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Využití moderní výukové techniky v odborných předmětech
Jméno autora:	PAVEL RADDA
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Prof. RNDr. Emanuel Svoboda, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadaná tematika patří mezi průměrně náročná témata BP	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená práce splňuje zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student během doby vymezené na zpracování tématu BP byl střídavě aktivní a střídavě pasivní. V závěru ale aktivita stoupla, spolupracoval s vedoucím práce. Na konzultace přicházel připraven, postupně prokazoval, že je schopen samostatně tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je zpracována vcelku na dobré úrovni, student využil jednak poznatky získané studiem na MÚVS, jednak studiem literatury a rovněž uplatnil zkušenosti z praxe.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální stránce práce kvalitně upravena. Použito správné terminologie. Typografická stránka i jazyková stránka v pořádku.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student byl průměrně aktivní při získávání a využívání literatury k řešení BP. Výběr pramenů v pořádku, mohl být bohatší. Všechny převzaté materiály řádně citovány podle norem.	

Další komentáře a hodnocení	
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce</i>	
Práce je využitelná bezprostředně v praxi jako standard pro tvorbu podobných vyučovacích bloků.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Předložená bakalářská práce je kromě *Úvodu* a *Závěru* rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. Obě části směřují k naplnění dvou cílů práce – jednak analyzovat současný stav využívání moderní výukové techniky (MVT) v rámci „školení metod štíhlého podniku“, jednak vypracovat vzorové přípravy na dva vyučovací bloky jako standard pro tvorbu dalších vyučovacích bloků.

Teoretickou část zaměřil student především na posouzení současných možností využití MVT. Stručně pojednal o didaktických principech, výukových metodách a o didaktických prostředcích používaných v současné výuce. Toto pojednání, které má povahu kompilace, doplnil obrazovou dokumentací převzatou z webových stránek. Tvůrčím způsobem je naopak pojata ta část, která hodnotí současný stav využívání MVT v rámci školení Lean Metod v Škoda Auto a.s. Na srozumitelně provedený rozbor současného školení, doplněný vlastními obrázky, navazují v části 3.2 návrhy zlepšení Technologického modulu a jednotlivých simulačních her. Rozborem bylo vytvořeno vhodné východisko pro praktickou část BP věnované mapování, vytváření podkladů pro vhodné využití MVT pro školení a zároveň i pro zpracování vzorových příprav.

V *praktické části* je přehledně provedeno především zmapování provozů (vytvořen univerzální formulář) a metodicky jsou v 10 bodech popsány úkony před školením. Těžištěm je pak časový a obsahový rozpis struktury kurzu. Pro ověření funkčnosti nasazení MVT v rámci školení byly porovnány dvě skupiny účastníků - jedna byla proškolená podle původního standardu, druhá dle návrhu autora BP. Toto porovnání si zasloužilo podle mého názoru hlubší pozornost a podrobnější rozbor reakcí školených pracovníků. Při obhajobě je potřeba, aby posluchač podrobněji doložil srovnání obou skupin .

Po formální stránce je práce kvalitně upravena, stránka jazyková v pořádku (ale např. v nadpisu stránky 13 Vyzualizér!).

Z výše uvedeného hodnocení vyplývá, že **cíl práce byl velmi dobře splněn.**

Práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 28.5.2018

Podpis: