

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Učební text pro praktické vyučování</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bláha Martin</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických disciplín
<b>Oponent práce:</b>	Ing Miloš Kodad
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	VOŠ a SPŠE Praha 1, Na Příkopě 16

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce se skládá z teoretické části a praktické. Součástí je tvorba vlastních výukových textů a metod s realizací v reálném prostředí střední školy	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V teoretické části jsou naplněny cíle zadání, tedy srovnání tištěných výukových materiálů s elektronickými. Jsou podrobně rozebrány termíny a didaktické zásady odborných učebnic s vlastními postřehy a poznatky z pedagogické činnosti autora. Největší přínos práce spatřuji v části praktické. Je podrobně popsána práce žáků a učitele s využitím programu DIP TRACE, který umožňuje počítačové osazování součástí plošných spojů včetně kontroly v simulovaném 3D zobrazení. Při využití této problematiky autor využívá audiovizuální techniku (velkoformátové televize či projektor). Pro větší názornost učitel využívá vizualizéru a smart telefonu, čímž jsou na projekci zřetelné i detaily práce. Zároveň dochází i k finanční úspoře použitých technologií.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
V názorné ukázkové hodině s použitím digitálních technologií bylo patrné, jak jsou žákům tyto metody názorné a blízké, čímž výrazně stoupla i motivace v pochopení vykládané látky. V práci autor vhodně vyzdvihuje klíčovou úlohu učitele při výběru učebních textů a poukazuje na důležitou kombinaci tradičních způsobů výuky s novými digitálními možnostmi.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Na počítačové prezentaci v powerpointu je perfektně rozpracováno krok po kroku spouštění motoru pomocí stykačové kombinace. Prezentace je doplněna vhodně animací. Jak po stránce odborné z hlediska elektrotechniky, tak po stránce pedagogické nemám k práci žádné výhrady a hodnotím ji jako výbornou.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce názorná, bez výraznějších připomínek typografických či jazykových. Je doplněna vlastními fotografiemi z reálné výuky autora.	

**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Využíváno dostupných pramenů a zdrojů uvedených v citacích. Je např. vhodně použita studie světových výzkumů v porovnání výsledků tištěného textu s formátem PDF na LCD obrazovkách, která je provedena v závislosti na pochopení textu žáků.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Práce má vysoký pedagogický přínos zejména ve své praktické části ověřené v reálné situaci průmyslové školy.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 20.5.2018

Podpis: Ing. Miloš KODAD