

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Linka na třídění odpadů a biomasy pro jejich následné zpracování
Jméno autora:	Martin Tauer
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta strojní (FS)
Katedra/ústav:	Ústav procesní a zpracovatelské techniky
Vedoucí práce:	Prof. Ing. Tomáš Jirout, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	ČVUT v Praze, Fakulta strojní, Ústav procesní a zpracovatelské techniky

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce byla zaměřena na rešerši metod, principů a zařízení pro třídění odpadů a biomasy pro jejich následné zpracování. V závěrečné části práce pak student využil výsledky rešeršní části a zpracoval projekt laboratorní třídící linky pro vytřídění a úpravu směsné biomasy o zadané kapacitě i složení. Součástí práce je také zpracované PFD schéma této třídící linky včetně základních charakteristik jednotlivých aparátů a zařízení.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bakalářské práce bylo beze zbytku splněno a to jak v rešeršní, tak i aplikační části. Nejvíce oceňuji to, že student zpracoval i PFD schéma celé laboratorní třídící linky, i když v základním studiu TZSI se s projektováním doposud prakticky nesetkal.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student přistupoval k řešenému tématu se zájmem, samostatně a aktivně plnil veškeré zadané úkoly. Při zpracování návrhu laboratorní třídící linky prokázal schopnost samostatné a kreativní tvůrčí práce při řešení inženýrského zadání.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Bakalářská práce je sepsána na velmi dobré odborné úrovni. Při zpracování bakalářské práce student výborně využil znalosti získané během základní etapy studia všeobecného zaměření TZSI a doplnil je o samostatnou a kritickou práci s literárními zdroji. Výsledný zpracovaný návrh laboratorní třídící linky může sloužit jako podklad pro zadání realizace takovéto linky v rámci poloprovozních laboratoří ústavu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální, jazyková i grafická forma práce odpovídá charakteru práce a nemám k ní žádné výhrady. Oceňuji zejména zpracování PFD schématu laboratorní třídící linky, což byl pro studenta naprosto nový typ technické dokumentace, se kterým se doposud při studiu prakticky nesetkal.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně</i>	

odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Student při zpracování práce využíval relevantní zdroje potřebné pro dosažení vytčených cílů. Všechny zdroje jsou v práci korektně citovány.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Zadání bakalářské práce bylo beze zbytku splněno a to jak v rešeršní, tak i aplikační části. Nejvíce oceňuji to, že student zpracoval i PFD schéma celé laboratorní třídící linky, i když v základním studiu TZSI se s projektováním doposud prakticky nesetkal. Student přistupoval k řešenému tématu se zájmem, samostatně a aktivně plnil veškeré zadané úkoly. Při zpracování návrhu laboratorní třídící linky prokázal schopnost samostatné a kreativní tvůrčí práce při řešení inženýrského zadání. Výsledný zpracovaný návrh laboratorní třídící linky může sloužit jako podklad pro zadání realizace takovéto linky v rámci poloprovozních laboratoří ústavu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 15.6.2018

Podpis: