

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Příprava výuky na odborný výcvik, obor Kuchař-Číšník, 2. ročník
Jméno autora:	Martin Jásenský
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student naplnil stanovené cíle.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student byl v průběhu tvorby práce aktivní, chodil pravidelně na konzultace, pracoval průběžně.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student neučí, a proto docházel i na střední odbornou školu gastronomickou, kde souběžně se svojí praxí vlastníka a provozovatele restaurace sbíral zkušenosti, aby dokázal vhodně aplikovat a vytvořit přípravu na hodinu do středoškolského prostředí. Dále využil znalostí a dovedností získaných v rámci studia na Masarykově ústavu vyšších studií.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce po formální i jazykové stránce má určité nedostatky v podobě překlepů, grafické úpravy apod.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Výběr zdrojů je dostačující a student prokázal dobrou orientaci v literatuře.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Práce splňuje všechny požadavky na tento druh práce a doporučuji ji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě**.

Teoretická část práce má standardní podobu v podobě charakteristiky oboru, představení školy v rámci, které příprava vznikala a ostatních kurikulárních dokumentů.

Je proveden rozbor vybrané didaktické kategorie cíle výuky.

Hlavní částí práce je samotná příprava učitele odborného výcviku na vyučovací den. Student zvolil aktuální problematiku. Konkrétně jde o tematický celek nové trendy v gastronomii. Student rozpracoval učební den, který je věnován poměrně náročné technologii, která není vyučována na každé gastronomické škole a jde o flambování ovoce. V této části bych uvítal daleko více praktických rad a další názorné obrázky např. v podobě přesně časově rozfázovaných obrázků. Větší pozornost bych také doporučoval dát výběru vhodného ovoce pro flambování.

Zařazení této techniky do výuky a jeho úspěšnost byla následně ověřena krátkou anketou provedenou u žáku této gastronomické školy.

Práce byla zkontrolována na plagiátorství v systému Theses. Vzhledem k vysoké shodě, která byla po podrobnějším zkoumání způsobena převážně citacemi z RVP, ŠVP a dalších kurikulárních dokumentů jsem se rozhodl tuto skutečnost promítnout ve výsledném hodnocení.

Datum: 5.6.2018

Podpis: