BAKALÁŘSKÁ PRÁCE * VEDOUCÍ PRÁCE: Ing. Bc. KATEŘINA MRÁZKOVÁ * STUDENT: MICHAL BERKA * 2018
STUDIJNÍ PROGRAM A OBOR: SPECIALIZACE V PEDAGOGICE * UČITELSTVÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A ODBORNÉHO VÝCVIKU

NÁVRH A REALIZACE E-LEARNINGOVÉHO KURZU PRO VÝUKU ODBORNÉHO PŘEDMĚTU

PROJECT AND IMPLEMENTATION OF AN E-LEARNING COURSE FOR TEACHING A PROFESSIONAL SUBJECT

ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
ČVUT MÚVS
MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ
Oddělení pedagogických a psychologických studií

ABSTRAKT

Bakalářská práce je zaměřena na oblast elektronického vzdělávání (e-learningu). V teoretické části se bakalářská práce zaměřuje na různé možnosti a reálné uplatnění této didaktické novinky, vysvětluje a objasňuje běžně používané pojmy, zaměřuje se na podmínky, které předcházejí před jejím zavedením do praxe. V praktické části je vytvořena, uvedena a spuštěna zkušební testovací verze e-learningového kurzu, který je zařazen do výuky odborného předmětu na vybraných SOŠ a SPŠ. Výsledná data ze zkušební verze kurzu, jsou analyzována a vyhodnocena a na základě výsledků je proveden závěr, který předurčuje, zda by byl e-learningový kurz ve skutečné praxi za plného provozu funkční, a zda by byl cílovou skupinou pozitivně přijat.

MOTIV A CÍL

Od samotného počátku bylo mým záměrem a cílem vytvořit e-learningový kurz, krok za krokem, od samého návrhu, přes jeho uvedení do provozu a „praxe“, až po jeho hodnocení a analyzování. Chtěl jsem si vyzkoušet všechny role, které jsou nezbytné k jeho tvorbě, a to od tvorby didaktických textů, zpracování obrázků, videa, přes design a grafiku kurzu a samotné spuštění kurzu, tvorbu reklamy a propagace kurzu, a v neposlední řadě zpracování dat návštěvnosti a hodnocení kurzu, vše jsem sestavoval a vymýšlel na základě teoretických zjištění a průzkumů.

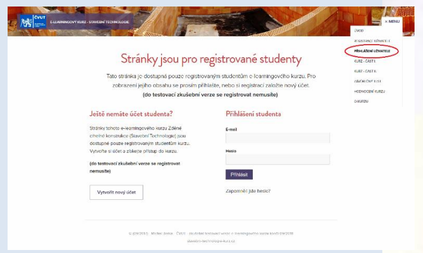
POSTUP

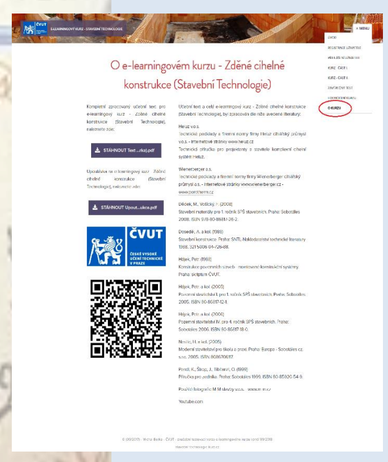
- Analýza odborné literatury s tématem tvorby a hodnocení e-learningových kurzu
- Na základě teoretických východisek výběr vhodného učiva odborného předmětu a jeho postupná transformace do e-learningového kurzu
- Vlastní forma, návrh, struktura, design a následné spuštění e-learningového kurzu
- Začlenění e-learningového kurzu do výuky odborných předmětů na vybraných SOŠ a SPŠ
- Analýza a hodnocení návštěvnosti a užitečnosti e-learningového kurzu
- Závěr

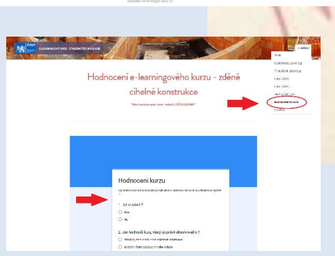
ZÁVĚR

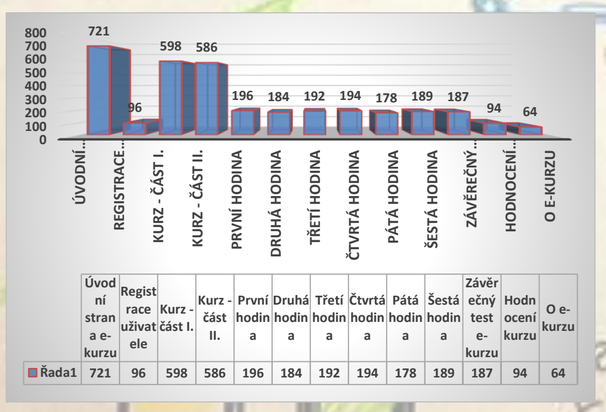
V bakalářské práci jsem se zabýval návrhem a realizací e-learningového kurzu pro výuku odborného předmětu na SOŠ a SPŠ, zaměřenou na cílovou skupinu (studentů střední školy). Cílem průzkumu hodnocení e-learningového kurzu bylo zjistit reakci cílové skupiny – studentů středních škol na různé aspekty a zpětnou vazbu na e-learningový kurz, kde jsem v praktické části bakalářské práce po půl roce analyzování dat ze spuštěného e-learningového kurzu, dospěl k závěru, že pokud by byl e-learningový kurz součástí praktické výuky, cílová skupina – studentů středních škol, by kurz přijala pozitivně a kladně by ho vnímala i jako součást učební osnovy. Jako hlavní přínos své bakalářské práce považuji její možné využití v praxi kolegů pedagogů (mistrů odborného výcviku) jako doplněk a zpestření výuky odborných předmětů praktického vyučování.

Ukázky z e-learningového kurzu

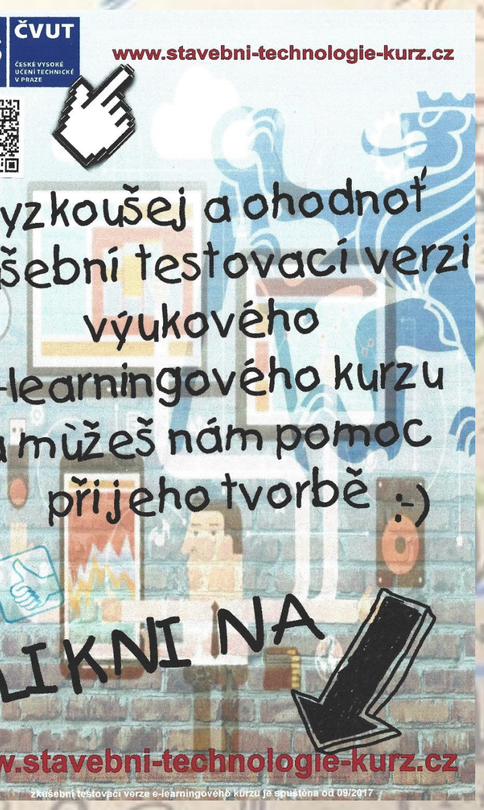








	Úvodní strana e-kurzu	Registrace uživatele	Kurz - část I.	Kurz - část II.	První hodina	Druhá hodina	Třetí hodina	Čtvrtá hodina	Pátá hodina	Šestá hodina	Závěrečný test e-kurzu	Hodnocení kurzu	O e-kurzu
Řada1	721	96	598	586	196	184	192	194	178	189	187	94	64



Ukázka grafické upoutávky na e-learningový kurz – cihla s QR kódem

VÝBĚR Z POUŽITÉ LITERATURY

Brcková Jana, Rukovanský Imrich. *Metodika on-line výuky.* České Budějovice : Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, 2012. ISBN 978-80-7468-047-2.
Kopecký, Kamil. *E-learning (nejen) pro pedagogy.* Olomouc : Hanex, 2006. ISBN 80-85783-50-9.
Nocar, David. *E-learning v distančním vzdělávání.* Olomouc : Univerzita Palackého, 2004. ISBN 80-244-0802-3.
Vaněček, David. *Elektronické vzdělávání.* Praha : ČVUT v Praze, 2011. ISBN 80-01-04952-5.
Vaněček, David a kolektiv. *Didaktika technických odborných předmětů.* Praha : ČVUT v Praze, 2016. ISBN 978-80-01-05991-3.
Zatloukal, Karel, Ulrych, Miroslav. *Úložiště dat pro LMS s vysokým využitím multimediálních opor. In Distanční vzdělávání v České republice - současnost a budoucnost.* Praha : CSVŠ - NCDiV, 2006. ISBN 80-86302-36-9.
Zounek, Jiří. *E-learning - jedna z podob učení v moderní společnosti.* Brno : Masarykova Univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5123-2.

2018 © Michal Berka

MASARYK INSTITUTE OF ADVANCED STUDIES CTU IN PRAGUE
CTU CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE