

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Učební text pro praktické vyučování
Jméno autora:	Tereza Nachtigalová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	PhDr. Lenka Matějčiková
Pracoviště oponenta práce:	SZŠ a VOŠZ Nymburk

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem bakalářské práce je vytvoření učebních textů pro obor asistent zubního technika. Vzhledem k nedostatku učebních materiálů pro tento obor se jedná o velmi aktuální práci. Autorka teoreticky vymezuje danou problematiku na základě odborných zdrojů. Praktická část obsahuje nejen učební texty, ale i jejich hodnocení žáky a učiteli konkrétní školy.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V teoretické části autorka poměrně obsáhle charakterizuje didaktické prostředky. Pozornost je také věnována problematice praktického vyučování. V bakalářské práci vychází z RVP a ŠVP oboru asistent zubního technika. Praktická část obsahuje metodiku tvorby učebních textů, příklady učebních textů. Kladem práce je autorský přístup k tvorbě učebních textů (fotografie, schémata atd.), propojení teoretické a výuky. Vhodné je také zařazení textů k opakování. Autorka si uvědomuje omezení výpovědní hodnoty vzhledem k počtu respondentů.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Autorka zvolila vhodný postup pro zpracování tématu bakalářské práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka při práci využila znalosti, které získala ve své pedagogické praxi. Uplatnila také odborné znalosti konkrétních postupů ze současné praxe zubního technika. Vytvořila učební texty, které odpovídají současných trendům v oboru zubní technik. Pro průzkumné šetření učitelů a žáků by bylo vhodné udělat přehlednější grafické zpracování výsledků, specifitější komentář výsledků.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Bakalářská práce je psána srozumitelně. Kapitoly i podkapitoly mají logickou návaznost. V části hodnocení učebních textů žáky, učiteli není patrný rozdíl mezi přímou výpovědí a komentářem. Celková úprava textu, formální a jazyková úroveň je standardní.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

V učebních textech uvádí autorka u obrázků internetové zdroje, které pak v celkovém seznamu nejsou uvedeny. Podobně je to s odkazem na zahraniční literaturu – Veeners. Vlastní fotografie jsou označeny. Studentka pracuje s přiměřeným počtem zdrojů. Výběr zdrojů je vhodný.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Kladně hodnotím vlastní přínos při zpracování učebních textů, jejich praktickou použitelnost při výuce. Velmi vhodné je také umístění textu pro žáky na Classroomu.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Celkově k bakalářské práci nemám zásadní připomínky. Obsah práce odpovídá zadání. Autorka se orientuje v dané oblasti. Využívá svoje odborné zkušenosti při tvorbě učebních textů. Učební texty jsou použitelné pro odbornou výuku. Je možnost využití i v rámci opakování učiva. Mohou tvořit základ učebního materiálu pro obor asistent zubního technika na uvedené škole.

Otázka k obhajobě:

Jaký máte plán pro tvorbu učebních textů v následujícím období?

Jakou máte zkušenost s publikací učebních textů ve virtuálním prostředí Classroom?

Předložená bakalářská práce splnila požadavky na ni kladené a vytyčené. Práci je možno v plném rozsahu doporučit k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 21.5.2018

Podpis: PhDr. Lenka Matějčková

