

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|------------------------------------|--|
| Název práce: | Systém pro podporu výuky programování |
| Jméno autora: | Bc. Slavomír Kožár |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Fakulta elektrotechnická (FEL) |
| Katedra/ústav: | Katedra počítačů |
| Vedoucí práce: | Ing. Božena Mannová, Ph.D- |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra počítačů |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|---|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Práce je určena pro praktické využití na základních a středních školách, vyžadovala tedy zevrubné seznámení s prostředím. Cílem je podpora snahy o navrácení algoritmizace a programování do výuky na základních a středních školách. Tento cíl je limitován možnostmi a znalostmi učitelů, kde podobné aplikace jsou v současnosti velmi potřebné. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Diplomant splnil zadání, vytvořená aplikace bude nabídnuta učitelům k využívání. | |

| | |
|---|--------------------|
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | A - výborně |
| <i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> | |
| Diplomant si zvolil zadání sám. Pracoval velmi iniciativně a samostatně. Aktivně se zúčastnil konzultací. Práci v průběhu zpracování prezentoval v březnu na česko-britském semináři MirandaNet. | |

| | |
|--|------------------------|
| Odborná úroveň | B - velmi dobře |
| <i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Student využil znalosti ze studia, které vhodně doplnil o osobní zkušenosti s tvorbou aplikace pro podporu výuky a zkušenostmi ze škol. Vhodně zvolen přístup Software a Service. V rámci analýzy bych si představovala výběr většího množství existujících aplikací a jejich porovnání. Student se mnohem více věnoval implementaci než popisu práce. | |

| | |
|---|--------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | A - výborně |
| <i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Práce je čitelná a obsahuje potřebné informace. | |

| | |
|---|------------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | B - velmi dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| V odkazech bych očekávala větší množství literatury. Kniha Software Engineering je špatně citovaná. | |

| |
|--|
| Další komentáře a hodnocení |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |

Práci v průběhu zpracování diplomant prezentoval v březnu na česko-britském semináři MirandaNet.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Velmi potřebná a užitečná aplikace, která předpokládala zkušenosti nejen s výukou programování, ale i s výukou na SŠ. Student bude na aplikaci dále pracovat a předpokládám, že práce bude prakticky využívána a publikována.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13.6.2018

Podpis: