

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Creating classifiers robust to adversarial attacks</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Petr Vřetečka</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra počítačů
<b>Vedoucí práce:</b>	Mgr. Viliam Lisý, PhD.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Katedra počítačů

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Úplné splnenie zadania vyžadovalo naštudovanie väčšieho množstva materiálov z rôznych oblastí nad rámec štúdia. Tieto materiály bolo treba pochopiť dostatočne na to, aby oblasti bolo možné prepojiť.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno s většími výhradami</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadanie považujem za splnené v takmer minimálnej možnej miere. Keďže práca prepoužíva prakticky hotové implementácie klasifikátorov a generátorov adversariálnych príkladov, ťažisko práce malo byť v algoritmoch na zrobustnenie učenia inšpirovaných teóriou hier. V práci je jediná vyhodnotené zmena algoritmu na zrobustnenie prídanie cache do existujúceho algoritmu. Táto modifikácia je ale nová a dostatočne dobre experimentálne vyhodnotená. Preto stále považujem zadanie za splnené.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>D - uspokojivě</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Študent zo začiatku semestra chodil na pravidelné konzultácie aj s pol hodinovým meškaním a často s minimálnym pokrokom od predošlého týždňa s tým, že sa k tomu dostatočne nedostával. Toto sa v druhej polovici semestra výrazne zlepšilo, ale to už neostávalo moc času na vypracovanie skutočne kvalitnej práce. Na záver študent ale preukázal schopnosť samostatne navrhnuť a spracovať vhodné experimenty.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Študent sa dobre zorientoval v problematike vytvárania adversariálnych príkladov a preukázal schopnosť samostatne navrhnuť vhodnú experimentálnu evaluáciu. Práca mu ale aspoň zo začiatku išla veľmi pomaly, čo bolo pravdepodobne spôsobené tým, že sa jej nevenoval dostatočne intenzívne.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práca je písaná pútavo, vo výbornej a zrozumiteľnej angličtine, s minimom typografických chýb. Rozsah práce je ale na spodnej hranici, napriek tomu, že práca obsahuje veľa obrázkov a tabuliek.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními</i>	

*zvyklostmi a normami.*

Práce s literaturou je nevyvážená. V oblasti nacházení a praktických rizik adversariálních příkladů student velmi pekne našel a spracoval existujúcu literatúru a samostatne našiel veľké množstvo relevantných zdrojov. V oblasti obrany proti týmto príkladom to je slabšie, ale literatúry je objektívne málo. Herne teoretickú inšpiráciu zo zadania a články s ňou súvisiace študent prakticky nediskutuje.

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Študent splnil zadanie v minimálnej miere a podľa môjho názoru aj s minimálnou časovou investíciou. Napriek tomu ale preukázal schopnosť samostatne pracovať na výskumnom probléme, študovať odbornú literatúru, navrhovať a spracovávať experimenty, a napísať pochopiteľnú a prehľadnú prácu bez väčších chýb.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře.**

Datum: 6.6.2018

Podpis: