

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců v Johnson Controls International, spol. s.r.o.</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Veronika Vajchrová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Libor Cupal
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	MÚVS, Oddělení manažerských studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Oblast vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v podniku, na kterou se zaměřuje tato bakalářská práce, patří v běžných případech a s použitou výzkumnou metodou dotazníkového šetření mezi oblasti průměrně náročné, ale pro praxi dobře využitelné, v některých případech téma náročnější.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Považuji za splněné. Cílem práce je pomocí výsledků získaných z dotazníkového šetření a informací poskytnutých specialistou personálního oddělení prozkoumat a posoudit vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve společnosti Johnson Controls International, spol. s.r.o. a navrhnout opatření pro odstranění zjištěných nedostatků, což autorka splnila.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b> vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Vhodný a strukturovaný postup řešení.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň splňuje potřebné požadavky na tento typ závěrečné práce.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková úroveň práce je odpovídající.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Bibliografické citace jsou v souladu s citačními zvyklostmi. Autorka využila pro dané téma odpovídající množství aktuálních zdrojů.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*V teoretické části autorka vymezuje obecné principy vzdělávání zaměstnanců a analýzy připravovaného šetření. Praktická část je pak věnována úvodnímu popisu zkoumané společnosti, systému vzdělávání, který ve společnosti uplatňují a dotazníkovému šetření k analýze postoje jejích zaměstnanců k dalšímu vzdělávání. Výstupem práce jsou možné návrhy a doporučení autorky, jejichž aplikace by mohla mít vliv na zlepšení vnímání vzdělávacích aktivit u zaměstnanců zkoumané společnosti.*

Otázky k obhajobě:

- 1) Jakým způsobem zkoumaná společnost plánuje a monitoruje efektivnost vynaložených nákladů na školení pro zaměstnance, tedy i skutečný přínos pro zaměstnance? Jaký přístup v tomto ohledu považuje autorka za ideální?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.6.2018

Podpis: