

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Kompetence absolventů FD ČVUT v praxi
Jméno autora:	Zdeňka Stojaspalová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení manažerských studií
Vedoucí práce:	Ing. Eva Škorňová
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce spojené se zkoumaným problémem nastavení potřebných kompetencí absolventů magisterského studia absolventů FD pro praxi a požadavků praxe patří z hlediska náročnosti mezi náročnější. Kladně hodnotím směřování šetření prováděné v bakalářské práci na kompetence studentů FD ve vztahu k požadavkům praxe.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cílem předložené bakalářské práce bylo analyzovat, jakými kompetencemi disponují absolventi fakulty dopravní ČVUT v Praze, zjistit, jaké kompetence předpokládají, že potenciální zaměstnavatelé požadují a porovnat, jaké kompetence jsou reálně očekávány v daném sektoru. Byly stanoveny výzkumné předpoklady a zvolena výzkumná metoda formou dotazníkového šetření, které bylo prováděno samostatně pro skupinu studentů magisterského studia (31 respondentů) a pro pracovníky organizací, které absolventy zaměstnávají (18 respondentů, zástupců významných firem: MD, SFDI, D-Plus, TSK Praha, Metroprojekt Praha, ROPID, AŽD Praha a další). Otázky obou dotazníků byly provázány, aby šetření poskytlo ucelený obraz o tom, co si studenti myslí, že bude praxe vyžadovat a naopak, kde praxe shledává nedostatky ve vybavení absolventů potřebnými kompetencemi. Zadání práce bylo splněno, zvolené postupy odpovídají definovaným výzkumným předpokladům. Na závěr práce jsou zpracována doporučení pro studenty, pro vedení fakulty dopravní a pro zaměstnavatelské organizace. Práce splňuje zadání a je zpracována v požadovaném rozsahu ve vztahu k tématu práce i její náročnosti.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka pracovala samostatně, aktivně a s velkým zájmem o danou problematiku. Průběžně konzultovala a přicházela s různými návrhy řešení, které jsme pak korigovaly s ohledem na charakter práce. Studentka prokázala schopnost samostatně pracovat.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V teoretické části bylo využito odpovídající množství zdrojů informací z odborné literatury, které se zabývají problematikou kompetencí: vymezení pojmu, klíčové kompetence, měření úrovně, kompetenční modely. Dále je představen trh práce a v kapitole současný absolvent VŠ charakterizována nastupující generace Y na trh práce. Tato problematika však nebyla v praktické části práce více rozebírána. Autorčina práce s literaturou je dobrá, text souvislý, logický. Data jsou vhodně zpracována. Návrh postupu získání potřebných údajů v praktické části byl zvolen správně tj. dotazníkové šetření, v obou šetřeních bylo osloveno 49 respondentů, bylo dopracováno do potřebné hloubky a koresponduje s cíli práce. Z toho plynoucí závěry mají potřebnou oporu v získaných informacích a datech.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

B - velmi dobře

Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Formální a jazyková úroveň práce je na dobré úrovni. Jednotlivé části práce jsou logicky provázány, jsou přehledné, korespondují s nastavenými cíli práce a orientují se na klíčovou problematiku. Z hlediska rozsahu práce splňuje stanovené podmínky. V textu se vyskytují drobné gramatické a typografické nepřesnosti.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Literární přehled práce je po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů na použitou literaturu. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, s textem a čerpá z přiměřeného počtu autorů českých i zahraničních, kteří se zabývají problematikou kompetencí, kompetenčních modelů, vzděláváním a rozvojem, trendy trhu práce atd. S ohledem na šíři problematiky získala potřebné informace z dostupných zdrojů. Seznam použité literatury je dobře sestaven, odpovídá požadovaným normám, stejně tak použité citace a parafráze.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Autorka prokázala, že je schopna tvůrčí práce, text dostatečně naplňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Práci s tématem **Kompetence absolventů FD ČVUT v praxi** řadím mezi kvalitně zpracované s využitelnými návrhy a doporučeními.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Práce byla zkontrolována na plagiátorství v systému Theses.cz.

Datum: 11.6.2018

Podpis: