

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Pracovní stres a syndrom vyhoření</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Veronika Milerová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení manažerských studií
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce se zaměřuje na analýzu pracovního stresu a rizikových faktorů souvisejících se syndromem vyhoření v profesi trenéra sportovní organizace. K naplnění zadání autorka využila dotazníkové šetření a hloubkové rozhovory. Vzhledem k tématu a použitým metodám lze zadání hodnotit jako náročnější.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
V bakalářské práci autorka popisuje stres a riziko syndromu vyhoření u trenérů sportovní organizace SPORT CLUB SPIRIT. Výstupem práce je manuál, zaměřený na definování jednotlivých rizik, které mohou vést ke stresu a syndromu vyhoření, a dále na návrh praktických preventivních opatření. Manuál je vytvořen na základě analýzy dat získaných výzkumným šetřením (kombinací dotazníkového šetření a hloubkových rozhovorů s vybranými respondenty), ale je využitelný i pro jiné sportovní organizace. Zadání práce bylo splněno.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka byla při řešení zvoleného zadání aktivní, po celou dobu pravidelně konzultovala postup řešení.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka v bakalářské práci vhodně propojuje znalosti získané studiem i z odborné literatury a využívá je pro řešení zadání práce i pro praktická doporučení pro zkoumané respondenty.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální i jazykové stránce jsou v práci určité nedostatky, např. označení obr.č.1 se nenachází přímo pod obrázkem, v textu je místy více gramatických chyb (i/y, případně chybějící interpunkce). Rozsah odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V práci je uveden široký výběr zdrojů, které jsou relevantní pro řešení zadání. Citace jsou řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah. Nebylo porušeno pravidlo citační etiky. Bibliografické citace jsou úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.	

Citace jsou povětšinou v souladu s citačními normami, na několika místech je citování nejednotné. Autorka používá vhodné zdroje, k sepsání práce využila 65 odborných zdrojů, z toho řadu v cizím jazyce. Práce byla zkontrolována na plagiáty v systému Theses.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Autorka v bakalářské práci analyzuje prožívání pracovního stresu trenérů ve sportovním klubu, pomocí dotazníkového šetření zjišťuje hlavní faktory přispívající k pracovní zátěži a zjištění doplňuje o rozhovory s několika respondenty. Na základě získaných výstupů navrhuje postupy vedoucí ke snížení pracovního stresu a prevenci syndromu vyhoření.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 3.5.2018

Podpis: