



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Bakalářská práce:** Fotovoltaické elektrárny

**Autor:** pan Jan VANIŠČÁK

**Vedoucí práce:** Vít KLEIN, Ph.D.

Hodnocení (1 – 5)  
(1 = nejlepší; 5 = nejhorší):

1. Splnění požadavků zadání:	<input type="text" value="1"/>
2. Samostatnost a iniciativa při řešení práce:	<input type="text" value="2"/>
3. Systematičnost při řešení dílčích úkolů:	<input type="text" value="2"/>
4. Schopnost aplikovat znalosti a využít literaturu při řešení:	<input type="text" value="2"/>
5. Spolupráce a konzultace s vedoucím práce:	<input type="text" value="2"/>
6. Formální a jazyková úroveň práce:	<input type="text" value="2"/>
7. Přehlednost a členění práce:	<input type="text" value="1"/>
8. Odborná úroveň práce:	<input type="text" value="2"/>
9. Závěry práce a jejich formulace:	<input type="text" value="2"/>
<b>10. Celkové hodnocení práce známkou (A, B, C, D, E, F):</b>	<input type="text" value="B"/>

**slovně: velmi dobře**

### Stručné souhrnné zhodnocení práce (povinné):

Bakalant řešil ve své bakalářské práci (BP) problematiku fotovoltaických elektráren (FVE). Jednotlivé kapitoly BP jsou logicky i kauzálně dobře členěny, a to od teoretického principu FV článku až po příklady částí technické dokumentace FVE. Bakalant projevil velkou míru samostatnosti při tvorbě BP. Kapitola 2.5 „*Typy FVE podle zapojení*“ by si zasloužila podrobnější rozbor jednotlivých typů FVE.

Autor BP se v průběhu tvorby BP seznámil s celou řadou praktických poznatků, které nejsou předmětem výuky v bakalářské etapě studia. Celkový dojem z BP je velmi dobrý.

**Práci hodnotím známkou velmi dobře „B“ a doporučuji ji k obhajobě.**

Dotazy k BP vůči jejímu autorovi při její obhajobě nemám.

Datum: 06. 06. 2018

Vít Klein v. r.



Poznámky:

- 1) Celkové hodnocení práce nemusí být dáno průměrem dílčích hodnocení.
- 2) Pro celkové hodnocení (bod 10) použijte v souladu se Studijním a zkušebním řádem pro studenty ČVUT v Praze tuto stupnici:

výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
A	B	C	D	E	F