



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

studenta: Jan Zbuzek
s názvem: Sorbent a jeho využití

Hodnocení bakalářské práce dosahuje následující úrovně:

1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)	28
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)	19
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)	39
5.	Celkový počet bodů	95

Návrh otázek k obhajobě

1. Jaký je Váš názor na implementaci sorpčního materiálu do povinné výbavy řidičů při provozu vozidla na pozemních komunikacích?

2. Popište praktické problémy při aplikaci dostupných sorbentů při zásahové činnosti jednotek požární ochrany.

3. Objasněte zásadní problémy spojené s likvidací kontaminovaného sorbentu.

Celkové hodnocení úrovně vypracování bakalářské práce:

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/~~nedoporučuji~~ k obhajobě.

Komentář

Téma bakalářské práce hodnotím jako adekvátně náročné, vhodné pro bakalářskou práci a plně kompatibilní se zaměřením studovaného oboru. Za vyzdvižení stojí volba problematiky, jejíž zpracování je přínosné rovněž v přímém výkonu zaměstnání studenta; práce je využitelná jako podkladový materiál pro realizaci odborné přípravy příslušníků Hasičského záchranného sboru České republiky. Právě využitelnost studentské práce do přímé aplikační praxe při výkonu povolání, pro které škola studenty připravuje, odpovídá moderním trendům vzdělávání specialistů na vysoce odborných školách. Autor prokázal schopnost samostatné tvůrčí práce za použití plně vyhovujících metod zkoumání, kdy po obecně-teoretickém úvodu navazuje praktická analyticko-statistická část doprovázená plně dostačující diskusí a závěrem. Způsobem zpracování autor vytvořil systematický a logickým způsobem ucelený odborný teoreticko-analytický text, a to i při dodržení rozsahu požadovaného pro bakalářskou práci. Práce je uceleným tvarem, je přehledná a terminologicky odpovídající požadované úrovni, členění a rozsah jednotlivých částí vyvážený; formálně je práce na úrovni odpovídající prvnímu akademickému počínání většího rozsahu. Za vyzdvižení stojí přirozeně působící doplnění textu četným obrazovým doprovodem, který při studiu práce trefně dokresluje předmětnou materii. Z hlediska přístupu studenta ke zpracování práce nelze mít ze strany vedoucího práce výtek. Student zahájil přípravu práce v dostatečném předstihu, pracoval systematicky a výsledky práce po dokončení bloku konzultoval s vedoucím práce při jím iniciovaných konzultacích, jejichž četnost a časová dotace odpovídá přístupu zodpovědného studenta, který přikládá tvorbě bakalářské práce adekvátní důležitost. Vzhledem k nezpracovanosti tématu osvědčil student cílevědomost a adekvátní houževnatost, nezbytnou pro získání nepříliš dostupných podkladů, schopnost samostatné tvůrčí činnosti, přičemž dokázal skloubit znalosti získané teoretickým i praktickým studiem s osobními zkušenostmi z výjezdové praxe profesionálního hasiče. Práci je nutno hodnotit jako slušný základ pro další rozpracování problematiky v návazných akademických pracích, kdy bude možno např. s časovým odstupem hodnotit vývoj v dané oblasti ovlivněný moderními trendy a vývojem nových technologií, porovnat např. s praxí v jiných státech, nebo komparovat s výsledky studií kolegů jiných úzce specializovaných oborů.

Jméno a příjmení: plk. Mgr. Bc. Filip Dostál, MPA
Organizace: HZS Kladno

Podpis:
Datum: